

Приложение
к постановлению администрации
Зиминского городского
муниципального образования
от 28 августа 2015 г. №1566

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЗИМИНСКОГО ГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
(2016-2018гг.)

Зима 2015 год

**Раздел 1. Паспорт муниципальной программы
Зиминского городского муниципального образования
«Развитие образования» на 2016-2018 годы**

1.	Наименование муниципальной программы	«Развитие образования» на 2016-2018 годы
2.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее ЗГМО)
3.	Соисполнители муниципальной программы	Управление образования администрации ЗГМО.
4.	Участники муниципальной программы	1. Отдел молодежной политики администрации ЗГМО. 2. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция единого заказчика – застройщика». 3. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Служба ремонта объектов социальной сферы». 4. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Автопарк администрации г. Зимы». 5. Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО 6. Муниципальные образовательные организации г. Зимы 7. Образовательные организации дополнительного профессионального образования Иркутской области.
5.	Цель муниципальной программы	Повышение доступности качественного образования в городе Зиме.
6.	Задачи муниципальной программы	1. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования. 2. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования. 4. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период времени. 5. Совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме.
7.	Сроки реализации муниципальной программы	2016-2018 годы

8.	Целевые показатели муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Количество вновь созданных мест в ДОО. 2) Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования. 3) Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО. 4) Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования. 5) Доля ДОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня. 6) Доля ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО. 7) Обеспеченность педагогическими кадрами ДОО. 8) Доля ДОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов. 9) Доля лицензированных медицинских кабинетов в ДОО. 10) Доля выпускников общеобразовательных организаций (далее ОО), освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты. 11) Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты. 12) Успеваемость учащихся ОО с дневным обучением. 13) Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 14) Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня. 15) Доля педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС. 16) Доля обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями. 17) Доля ОО, имеющих официальный сайт, соответствующий требованиям нормативных актов. 18) Доля ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения. 19) Доля ОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов. 20) Доля лицензированных медицинских кабинетов в ОО. 21) Обеспеченность ОО педагогическими кадрами. 22) Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями дополнительного образования детей (далее ДОД). 23) Количество обучающихся, занимающихся в ДОД и принявших участие в различных мероприятиях
----	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <p>24) Количество детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <p>25) Соотношение уровня средней заработной платы педагогов ДОД к уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой».</p> <p>26) Доля учреждений ДОД принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>27) Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений ДОД.</p> <p>28) Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в лагерях дневного пребывания (далее ЛДП).</p> <p>29) Количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости.</p> <p>30) Доля ЛДП принятых к новому летнему сезону согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>31) Обеспеченность ЛДП педагогическими кадрами.</p> <p>32) Доля педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование.</p> <p>33) Доля педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию.</p> <p>34) Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку.</p> <p>35) Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня.</p> <p>36) Доля участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования.</p> <p>37) Отсутствие нарушений в деятельности Управления образования, указанных в актах органов по надзору и контролю.</p>																									
8.	Подпрограммы муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Дошкольное образование».</p> <p>Подпрограмма 2 «Общее образование».</p> <p>Подпрограмма 3 «Дополнительное образование детей в сфере образования».</p> <p>Подпрограмма 4 «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул».</p> <p>Подпрограмма 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования».</p>																									
9.	Объем и источники финансирования муниципальной программы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сроки реализации</th> <th>Всего по программам</th> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общий объем финансирования, в т.ч.</td> <td>2165465,97</td> <td>726539,91</td> <td>848006,31</td> <td>590919,75</td> </tr> <tr> <td>федеральный бюджет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>областной бюджет</td> <td>1071977,30</td> <td>528159,90</td> <td>392837,70</td> <td>150979,70</td> </tr> <tr> <td>местный бюджет</td> <td>1093488,67</td> <td>198380,01</td> <td>455168,61</td> <td>439940,05</td> </tr> </tbody> </table>	Сроки реализации	Всего по программам	2016 год	2017 год	2018 год	Общий объем финансирования, в т.ч.	2165465,97	726539,91	848006,31	590919,75	федеральный бюджет					областной бюджет	1071977,30	528159,90	392837,70	150979,70	местный бюджет	1093488,67	198380,01	455168,61	439940,05
Сроки реализации	Всего по программам	2016 год	2017 год	2018 год																							
Общий объем финансирования, в т.ч.	2165465,97	726539,91	848006,31	590919,75																							
федеральный бюджет																											
областной бюджет	1071977,30	528159,90	392837,70	150979,70																							
местный бюджет	1093488,67	198380,01	455168,61	439940,05																							
10.	Ожидаемые результаты реализации	<p>1) Увеличение количества вновь созданных мест в ДОО на 240 единиц к концу 2018 года.</p> <p>2) Увеличение охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами</p>																									

муниципальной программы

дошкольного образования до 85% в 2018 году.

3) Увеличение удельного веса воспитанников ДОО, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО до 100% в 2018 года.

4) Сохранение удельного веса численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования на уровне базового периода 15%.

5) Увеличение доли ДОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня до 50% в 2018 году.

6) Увеличение доли ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО до 85% в 2018 году.

7) Обеспечение педагогическими кадрами до 100% в 2018 году.

8) Ежегодная 100% подготовка ДОО к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.

9) Увеличение доли лицензированных медицинских кабинетов в ДОО до 100% в 2018 году.

10) Проведение капитального ремонта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее МБОУ «СОШ»).

11) Строительство новой ОО на 352 места на месте МБОУ «СОШ № 10».

12) Увеличение доли выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты до 94,9% в 2018 году.

13) Увеличение доли выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты до 96% в 2018 году.

14) Сохранение показателя успеваемости учащихся ОО с дневным обучением на уровне 99,5 %.

15) Увеличение доли победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников до 18,1% в 2018 году.

16) Увеличение доли учащихся ОО, обучающихся по новым ФГОС до 83,9% в 2018 году.

17) Увеличение доли ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения до 75% в 2018 году.

18) Увеличение доли ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня до 100% в 2018 году.

19) Увеличение доли педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС до 96,3% в 2018 году.

20) Увеличение доли обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями до 92,6% в 2018 году.

21) Сохранение доли ОО, имеющих официальный сайт,

соответствующий требованиям нормативных актов.

- 22) Ежегодная 100% подготовка ОО к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.
- 23) Сохранение показателя лицензированных медицинских кабинетов на уровне 100% и их оснащение в соответствие с Приказом Минздрава России от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- 24) Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ОО.
- 25) Проведение капитального ремонта МБОУ ДОД «Зиминский детский дом творчества».
- 26) Увеличение доли детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОД до 75% в 2018 году.
- 27) Увеличение количества детей, занимающихся в ДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня до 4000 в 2018 году.
- 28) Увеличение количества детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня до 1500 в 2018 году.
- 29) Ежегодная 100% подготовка учреждений ДОД к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.
- 30) Сохранение показателя обеспечения педагогическими кадрами учреждений ДОД на уровне 100%.
- 31) Сохранение доли ЛДП принятых к летнему сезону в соответствии с требованиями надзорных органов.
- 32) Увеличение количества детей в ЛДП до 602 человек в 2018 году.
- 33) Увеличение количества детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости до 2900 человек в 2018 году.
- 34) Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ЛДП.
- 35) Увеличение доли педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование, до 67,0%.
- 36) Увеличение доли педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию, до 92%.
- 37) Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку за три года, до 90,0%.
- 38) Увеличение доли ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня, до 100%.
- 39) Увеличение доли участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования, до 98%
- 40) Соответствие деятельности Управления образования

		законодательству в области образования, нормативным правовым актам.
11.	Система управления и контроля муниципальной программы	Координацию и организацию исполнения мероприятий Программы осуществляет Управление образования ЗГМО. Контроль за исполнением Программы осуществляется заместителем мэра городского округа по социальным вопросам, председателем комитета по социальной политике.

Раздел 2. Характеристика текущего состояния сферы образования

В соответствии с Федеральным законом от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации; организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа, а также организация отдыха детей в каникулярное время, относятся к вопросам местного значения городского округа.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в городе Зиме функционируют следующие муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Зиминского городского муниципального образования:

1) 8 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций города Зимы (далее – ДОО) и МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11», охватывающих в целом 1840 воспитанников (2014 год – 1815 человек);

2) 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций города Зимы (далее – ОО) и 1 МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11» с числом обучающихся 4 012 человек (2014 год – 3 857 человек);

3) 1 учреждение дополнительного образования – Детско - юношеская спортивная школа), 1 учреждение профессионального образования (Межшкольный учебный комбинат). В структуре Детско-юношеской спортивной школы функционируют лыжная база (с 1969 г.), шахматный клуб, зал тяжелой атлетики (с 2005 г.), зал бокса (с 2014 г.).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Зиминский дом детского творчества» не осуществляет образовательную деятельность на основании решения Зиминского городского суда Иркутской области о запрете образовательной деятельности до получения лицензии на ее осуществление.

Педагоги дополнительного образования в количестве 26 человек и 2 педагогов-организаторов МБОУ ДОД «ЗДТ» приняты на ставки педагогов дополнительного образования в образовательные организации города и действуют 2 клуба по месту жительства: «Романтик», «Ровесник». Трое представителей администрации (директор, заместитель директора по УВР, методист) продолжают работать в МБОУ ДОД «ЗДТ» на 0,75 ставки, не осуществляя образовательную деятельность.

Также в муниципальную сеть Зиминского городского муниципального образования, предоставляющую услуги дополнительного образования, входят следующие образовательные организации: МБОУ «СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10» и «Зиминский лицей» (имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования). Из них: по 4 направленностям (социально-педагогической направленности, туристско-краеведческой направленности, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности) работают МБОУ «СОШ № 1, 5, 9»; по 3 направленностям (социально-педагогической направленности, художественно-эстетической

направленности, физкультурно-спортивной направленности): МБОУ «СОШ № 7, 8»; по 2 направленностям (художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности) МБОУ «СОШ № 10»; по 1 направленности: МБОУ «Зиминский лицей».

Всего в системе дополнительного образования занимается 2692 ребенка (66,7%).

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет в городе Зиме по состоянию на 01.01.2015 года составляет 4325 человек. Количество мест в дошкольных образовательных организациях – 1479. Детей, посещающих детские сады в группах полного дня – 1598 человек: из них от 1,5 до 3 лет – 117, с 3 до 7 лет – 1481, что составляет 41,3 % от общего показателя населения детей дошкольного возраста от 1 - 7 лет (3869 человек). Контингент воспитанников с ГКП составляет - 1840 человек. Соответственно охват детей услугами дошкольного образования с ГКП составляет 47,5 %.

На регистрационном учете (очереди) на предоставление места в ДОО по состоянию на 25 июня 2015 года состоит 941 человек. В 2014 году на очереди стояло 1356 детей. Актуальная очередность составляет 205 человек, т.е. это дети с 3 до 7 лет, которым на сегодняшний день необходимо предоставить конституционное право и обеспечить их услугами доступного дошкольного образования до 01.01.2016 года.

В школах основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования преимущественно осваиваются в очной форме, кроме того, школы практикуют обучение и по альтернативным формам, удовлетворяя потребности различных категорий детей. В 2014-2015 учебном году 23 ребенка получали образование индивидуально на дому, из них 13 детей дополнительно получают уроки дистанционно в рамках национального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Для 220 детей с ограниченными возможностями здоровья организованы классы, в которых реализуются специальные коррекционно-развивающие программы. Для 21 ребенка открыты 2 специальных (коррекционных) класса 7 вида, 182 человека обучается в 19 специальных (коррекционных) классах 8 вида. Для 37 детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано обучение в «СОШ № 8» и «СОШ № 9», всего укомплектовано 4 класса (по 2 класса в школе).

Имеют лицензию и прошли аккредитацию 94,7% ОО города, кроме МБДОУ «Детский сад № 7». Размещаются в типовых зданиях 89,5% ОО (кроме лицей и детского сада № 7). В апреле 2015 года завершился процесс реорганизации МБОУ «ВСОШ № 2» путем присоединения к МБОУ «СОШ № 5» и реорганизация путем слияния МБОУ «НОШ № 11» и МБДОУ «Детский сад № 11» в одну организацию МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11». Лицензированные медицинские кабинеты имеются в 94,7% ОО города (кроме детского сада № 7).

Все организации оснащены видеонаблюдением, АПС и тревожной кнопкой с выходом на единый пульт оповещения, оснащены кнопками экстренного вызова полиции. Но необходимо учесть, что в 2015 году практически во всех общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях закончится срок действия огнезащитной обработки кровли и в 55% учреждений необходимо установить ограждения кровли.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала.

В муниципальных образовательных организациях на 01.06.2015 г. работало 1023 человека, из них педагогических работников 514 (50,2%) человек, с высшим образованием 275 человек (63%).

Педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, - 314 человек, из них с высшим образованием 250 человек (79%), в 2013-2014 уч. году из 308 педагогических работников высшее образование имели 213 человек (69%).

Из 166 педагогов дошкольных образовательных организаций имеют высшее образование 56 человек (34%), в 2013-2014 уч. году из 167 педагогов высшее образование имели 45 человек, что составило 27%.

В организациях дополнительного образования работало 30 педагогов, из которых 15 с высшим образованием (50%), в 2013-2014 уч. году из 30 педагогов высшее образование

имели 15 человек (50%), т.е. численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом не увеличилась.

В МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» из 4-х работающих педагогов 2 с высшим образованием, (50%).

Обеспеченность педагогическими кадрами в образовательных организациях на 1 июня 2015 года составляла 98%, имелось 11 вакансий. На сегодняшний день особенно остро стоит вопрос с учителями начальных классов и русского языка и литературы.

По муниципалитету охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка) на глубину трех лет составляет: по дошкольным образовательным организациям – 85,16%; по общеобразовательным организациям – 97,77%; начальная школа-детский сад № 11 – 96,67%; ЗДДТ – 83,3%; ДЮСШ – 44%; МУК – 66,7%.

Таким образом, организациям дополнительного образования детей необходимо активизировать работу в данном направлении.

Внедрение ФГОС на всех уровнях общего образования потребовало от педагогов дополнительных профессиональных знаний и умений. Охват курсовой подготовкой по вопросам Стандартов второго поколения составил:

- по дошкольным образовательным организациям – 53,9%,
- по общеобразовательным организациям – 89,96%,
- начальная школа-детский сад № 11 – 70%.

По организации курсовой подготовки в городе налажено сотрудничество с Центром научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ИИПКРО (ныне – сектор общего образования Центра общего и дополнительного образования ИРО). В минувшем учебном году, не выезжая за пределы города, желающие смогли пройти курсы повышения квалификации.

В 2014-2015 учебном году в образовательных организациях города действовали 17 инновационных и экспериментальных площадок, муниципальных и локальных проектов, направленных на развитие обучающихся, педагогов, организаций в целом.

Муниципальная система образования представлена в сети Интернет официальными сайтами всех общеобразовательных организаций, сайтами Управления образования и территориального ресурсного центра. Ведётся систематическая работа по приведению сайтов ОО в полное соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

С января 2015г. доступ к сети Интернет во всех общеобразовательных организациях предоставляется ОАО «Ростелеком». Скорость доступа составляет от 512 Кб/с до 2 Мб/с. Контентная фильтрация нежелательной и запрещенной информации осуществляется провайдером.

Информирование законных представителей детей о результатах их обучения обеспечивается через ведение всеми общеобразовательными организациями электронного журнала и дневника в единой образовательной сети «Дневник.ру» с 1 сентября 2014 года. Всего по муниципалитету внесено в систему 6282 человека, из них активированных пользователей – 2719 человек.

В общеобразовательных организациях (по состоянию на сентябрь 2014г.) имеется 13 компьютерных классов, 423 персональных компьютера (из них 64% работают в составе локальных сетей, 82% задействованы в учебном процессе, 12% - используются в управлении учебным процессом), 26 интерактивных досок, 91 мультимедийный проектор; в дошкольных образовательных организациях - 34 ПК; в организациях дополнительного образования детей – 9 ПК; в Управлении образования – 55 компьютеров, из них 25 – ПК ресурсного центра. (345 ПК на 4056 обучающихся, на 1 ПК приходится 11,7 обучающихся).

Во всех школах города организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 86,6%, что на 2% ниже областного показателя. По сравнению с прошлым

учебным годом охват питанием сократился на 0,4% в связи с уменьшением комплектации групп продленного дня.

Из 1839 учащихся начальных классов 1771 человек (96,3%) питается организованно 77 человек (4%), посещая группу продленного дня, кроме горячего завтрака, получают обед и полдник, 1694 учащихся (95,6%) получают только завтрак. Из 2182 учащихся средней и старшей возрастной категории (с 11 до 18 лет) 1712 человек (78,4%) получают только завтраки (стоимость завтрака 35 рублей). Услугами буфета, т.е. имеют возможность купить сок, горячие напитки, хлебобулочные и кондитерские изделия, а так же основное блюдо, по предварительной заявке, пользуются 407 школьников (11,6%).

Раздел 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Анализ текущего состояния системы образования города Зимы позволяет выделить проблемы, связанные с недостаточным обеспечением условий для качественного предоставления муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В нескольких школах города «СОШ № 1, 7, 9» (33%), так как здания построены в 70-годах 20 века и уже не в полном объеме соответствуют предъявляемым к ним требованиям. В настоящее время имеется ПСД положительное заключение государственной экспертизы ГАУИО «Ирэкэкспертиза» от 24.03.2014 года Дс - 1458 -1458/12.13 на проведение капитального ремонта «СОШ №1». Капитальный ремонт школы планировалось начать в 2015 году, но из-за отсутствия финансирования из областного бюджета проведение ремонтных работ перенесено на 2016 год.

Необходимо строительство нового здания школы на месте «СОШ № 10». Здание построено в 1965 году. Капитальный ремонт в школе не проводился более 25 лет. После визита Губернатора Иркутской области и министра образования Иркутской области в феврале 2014 г. администрацией Зиминского городского муниципального образования принято решение о строительстве новой школы - лицея на 352 места на земельном участке школы №10 по типовому проекту. В настоящее время заключен контракт от 10.04.2015 г. № 16 на разработку ПСД с ОАО «Иркутскгражданпроект» (пакет документов будет готов до 25.11.2015 г.).

Для решения проблемы обеспеченности детей местами в ДОО, а в настоящее время это самая актуальная проблема, необходимо строительство еще одного детского сада на 240 мест в районе пищекомбината.

Необходимо пройти лицензирование МБОУ ДОД «Зиминский дом детского творчества». В настоящее время «ЗДЦТ» не осуществляет образовательную деятельность на основании решения Зиминского городского суда Иркутской области о запрете образовательной деятельности до получения лицензии на ее осуществление. Для решения данной проблемы необходимо провести капитальный ремонт здания в соответствие с требованиями.

Повышение качества предоставления услуг образования невозможно без создания необходимых условий. В нескольких детских садах города № 4, 10, 15, 56 требуется проведение капитального ремонта кровли; благоустройство территории (асфальтирование дорожек, установка спортивно – игровых комплексов) в ДОО № 4, 10, 56, 171, 212; замена оконных блоков во всех ДОО. Существует потребность ДОО в развитии и пополнении материально-технической базы (приобретение мягкого инвентаря, детской мебели, посуды, технологического оборудования), оборудовании предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и др.

В настоящее время в школах города недостаточный уровень обеспечения современным материально-техническим оборудованием, недостаточное количество ученической мебели (имеются предписания Роспотребнадзора), моральный и физический износ ПК и

демонстрационного оборудования (особенно проекторов), недостаточное количество робототехнических конструкторов (в 4 ОО по 1 комплекту), необходимо новое оборудование в столярные и слесарные мастерские для мальчиков.

Также необходимо дополнительное оснащение имеющихся медицинских кабинетов в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Учитывая, что материальная база образовательных организаций дополнительного образования детей на протяжении многих лет не обновлялась, то данный вопрос наряду с проведением капитального ремонта зданий, занимаемых МБОУ ДОД ЗДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ, на сегодняшний день очень актуален.

Как одну из проблем, создающую помехи в работе педагогического коллектива города, следует указать устаревание фонда методической и педагогической литературы.

Старение педагогических кадров в общеобразовательных организациях города одна из ключевых проблем школьного образования. На сегодняшний день особенно остро стоит вопрос с учителями начальных классов и русского языка и литературы. Доля молодых специалистов по сравнению с 2013-2014 уч. годом увеличилась только на 3%, тогда как доля педагогов, достигших пенсионного возраста, увеличилась на 8%. Необходимо создание условий для развития кадрового потенциала путем привлечения молодых специалистов в ОО, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643, 1644 и 1645с о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования, непрерывность профессионального развития педагогов должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных программ не реже чем один раз в три года.

Соответственно в течение ближайших 3-х лет курсовую подготовку необходимо пройти как минимум 90% педагогическому и руководящему составу города (при текучке кадров в пределах 10%).

В настоящее время как одну из проблем, стоит отметить недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие одаренности детей. Так, например, софинансирование участия детей в работе летних школ при ИГУ, при ИрГУПСЕ, участие в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, которые имеют значимость, где оценку работ ведут преподаватели и педагоги высшей категории, предполагает организационный взнос от 300 до 7000 рублей, что уменьшает количество желающих.

Главная городская проблема по организации отдыха и оздоровления детей отсутствие в муниципалитете загородного оздоровительного лагеря. Семь лет не функционирует загородный оздоровительный лагерь «Тихоокеанец», поэтому большая часть оздоровления детей в летний период ложится на лагеря дневного пребывания.

Лагеря дневного пребывания расположены в шести общеобразовательных организациях, и учебные помещения ежегодно переоборудуются в спальные и игровые комнаты, в которых требуется ежегодное проведение косметического ремонта. Дополнительно во все ЛДП приобретается твердый и мягкий инвентарь, посуда, игровое и спортивное оборудование, канцтовары, дезинфицирующие и моющие средства, медикаменты, медицинское оборудование в соответствии с согласованными планами – заданиями.

Раздел 4. Цели и задачи муниципальной программы

Целью муниципальной программы является повышение качества и уровня доступности услуг в сфере образования и организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Зиме.

Для достижения цели муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

- 1) обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования;
- 2) обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования;
- 4) обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период времени;
- 5) совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме.

Раздел 5. Обоснование выделения подпрограмм

Цели и задачи муниципальной программы сформулированы на основе Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662р), на основе Государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2018 годы, с учетом изменений, произошедших в системе образования, принятых в последние годы программ и мер по развитию системы образования.

Муниципальная программа включает в себя пять подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также - на реализацию указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

- 1) подпрограмма «Дошкольное образование» (далее – подпрограмма 1);
- 2) подпрограмма «Общее образование» (далее – подпрограмма 2);
- 3) подпрограмма «Дополнительное образование детей в сфере образования» (далее – подпрограмма 3);
- 4) подпрограмма «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул» (далее – подпрограмма 4);
- 5) Подпрограмма 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу обусловлено особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами, связанными с обеспечением повышения качества образования.

Раздел 6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Зиминского городского муниципального образования в рамках муниципальной программы

Таблица 1

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
муниципальными учреждениями Зиминского городского муниципального образования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги (работы)/показателя объема услуги	Ед. изм. объема муниципальной услуги (работы)	Объем оказания (выполнения) муниципальных услуг (работ) в натуральных показателях			Объем оказания (выполнения) муниципальных услуг (работ) в тыс. руб.		
			2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подпрограмма 1. Дошкольное образование							
1.1	Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах	детодни/ тыс.руб.	96710	96710	96710	41157,4	43337,9	45501,2
1.2	Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в компенсирующей группе	детодни/ тыс.руб.	94210	94210	94210	49711	52324,6	54953,1
1.3	Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в комбинированной группе	детодни/ тыс.руб.	8120	8120	8120	3046,6	3198,9	3329,8
1.4	Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования в оздоровительных группах	детодни/ тыс.руб.	8150	8150	8150	3921,3	4125,4	4330,7
1.5	Присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях в группах полного дня	детодни/ тыс.руб.	207190	207190	207190	37317,3	39274,9	41219,7
1.6	Присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях в группах кратковременного пребывания	детодни/ тыс.руб.	13550	13550	13550	4205,3	4436	4639
	Итого	тыс.руб.				139359	146697,7	153973,5
2	Подпрограмма 2. Общее образование							
2.1	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам	чел./тыс.руб.	1820	1820	1820	94544,3	99615,6	104839
2.2	Организация предоставления общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам	чел./тыс.руб.	1817	1817	1817	142599	150209,2	158053,1
2.3	Организация предоставления общедоступного и бесплатного среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	чел./тыс.руб.	397	397	397	35843,2	37751,9	39716,1

2.4	Организация предоставления горячего питания учащимся школ	чел./тыс.руб.	3222	3222	3222	7062,3	7500,7	7896,3
	Итого	тыс.руб.				280049	295077,4	310504,5
3	Подпрограмма 3. Дополнительное образование							
	Организация предоставления дополнительного образования	чел./тыс.руб.	1399	1399	1399	13938,6	14677,9	15437,2
	ВСЕГО ПО ВСЕМ УСЛУГАМ	тыс.руб.				433346	456453	479915

Раздел 7. Сроки реализации и ресурсное обеспечение муниципальной программы

Таблица 2

Сроки реализации	Всего по программе	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.	2165465,95	726539,91	848006,31	590919,75
федеральный бюджет				
областной бюджет	1071977,30	528159,90	392837,70	150979,70
местный бюджет	1093488,67	198380,01	455168,61	439940,05
внебюджетные источники				

Раздел 8. Перечень мероприятий муниципальной программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования, всего	в т.ч. планируемое привлечение из:		
						обл. бюджета*	мест. бюджета	внебюдж. источников
	Муниципальная подпрограмма № 1 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			ВСЕГО	678627,40	500 816,40	177811,00	0,00
				2016	152558,50	114 896,80	37661,70	0,00
				2017	354744,90	271 022,80	83722,10	0,00
				2018	171324,00	114 896,80	56427,20	0,00
1.	Реализация общеобразовательных программ ДОО							
				ВСЕГО	462 897,40	344 321,40	118 576,00	0,00
				2016	147 202,80	114 773,80	32 429,00	0,00
				2017	154 310,90	114 773,80	39 537,10	0,00
				2018	161 383,70	114 773,80	46 609,90	0,00
2.	Строительство детских садов							
				ВСЕГО	189 804,90	156 126,00	33 678,90	0,00
				2016	0,00	0,00	0,00	0,00
				2017	189 804,90	156 126,00	33 678,90	0,00
				2018	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Текущий ремонт по подготовке ДОО к новому учебному году							
				ВСЕГО	17741,00	0,00	17741,00	0,00
				2016	2852,00	0,00	2852,00	0,00
				2017	7821,00	0,00	7821,00	0,00
				2018	7068,00	0,00	7068,00	0,00
4.	Комплексная безопасность образовательного процесса в ДОО							
				ВСЕГО	2093,80	0,00	2093,80	0,00
				2016	497,00	0,00	497,00	0,00
				2017	1083,30	0,00	1083,30	0,00
				2018	513,50	0,00	513,50	0,00
5.	Укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с современными требованиями							
				ВСЕГО	5 123,90	0,00	5 123,90	0,00

				2016	1 686,80	0,00	1 686,80	0,00
				2017	1 403,00	0,00	1 403,00	0,00
				2018	2 034,10	0,00	2 034,10	0,00
6.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья							
				ВСЕГО	966,40	369,00	597,40	0,00
				2016	319,90	123,00	196,90	0,00
				2017	321,80	123,00	198,80	0,00
				2018	324,70	123,00	201,70	0,00
	Муниципальная подпрограмма № 2 «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»			ВСЕГО	1331624,50	567912,20	763712,30	0,00
				2016	529240,60	412180,20	117060,40	0,00
				2017	437571,00	120 732,00	316839,00	0,00
				2018	364812,90	35 000,00	329812,90	0,00
1.	Муниципальное задание по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования							
				ВСЕГО	885 630,50	182180,20	703450,30	0,00
				2016	280 048,60	182180,20	97868,40	0,00
				2017	295 077,40	0,00	295 077,40	0,00
				2018	310 504,50	0,00	310 504,50	0,00
2.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 11(12) классах и 9-х классах							
				ВСЕГО	1 116,30	0,00	1 116,30	0,00
				2016	608,50	0,00	608,50	0,00
				2017	238,40	0,00	238,40	0,00
				2018	269,40	0,00	269,40	0,00
3.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт школ							
				ВСЕГО	406 034,00	385 732,00	20 302,00	0,00
				2016	240 302,00	230 000,00	10 302,00	0,00
				2017	125 732,00	120 732,00	5 000,00	0,00
				2018	40 000,00	35 000,00	5 000,00	0,00
4.	Текущий ремонт по подготовке ОО к новому учебному году							
				ВСЕГО	31138,00	0,00	31138,00	0,00
				2016	5603,00	0,00	5603,00	0,00

				2017	14270,00	0,00	14270,00	0,00
				2018	11265,00	0,00	11265,00	0,00
5.	Комплексная безопасность образовательного процесса в ОО							
				ВСЕГО	3879,20	0,00	3879,20	0,00
				2016	1205,60	0,00	1205,60	0,00
				2017	905,20	0,00	905,20	0,00
				2018	1768,40	0,00	1768,40	0,00
6.	Укрепление материально-технической базы ОО (оснащение пищеблоков, медицинских)							
				ВСЕГО	1525,20	0,00	1525,20	0,00
				2016	652,30	0,00	652,30	0,00
				2017	641,90	0,00	641,90	0,00
				2018	231,00	0,00	231,00	0,00
7.	Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса (школьное молоко, питание спортивного класса МБОУ "СОШ № 1")							
				ВСЕГО	127,50	0,00	127,50	0,00
				2016	40,0	0,00	40,00	0,00
				2017	42,60	0,00	42,60	0,00
				2018	44,90	0,00	44,90	0,00
8.	Работа с одаренными детьми							
				ВСЕГО	1 325,10	0,00	1 325,10	0,00
				2016	395,00	0,00	395,00	0,00
				2017	438,30	0,00	438,30	0,00
				2018	491,80	0,00	491,80	0,00
9.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья							
				ВСЕГО	848,70	0,00	848,70	0,00
				2016	385,60	0,00	385,60	0,00
				2017	225,20	0,00	225,20	0,00
				2018	237,90	0,00	237,90	0,00
	Муниципальная подпрограмма № 3 «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ			ВСЕГО	83614,21	0,00	83614,21	0,00
				2016	20733,70	0,00	20733,70	0,00

	ОБРАЗОВАНИЕ»			2017	31661,50	0,00	31661,50	0,00
				2018	31219,01	0,00	31219,01	0,00
1.	Муниципальное задание по реализации дополнительных образовательных программ							
				ВСЕГО	44 054,40	0,00	44 054,40	0,00
				2016	13 938,60	0,00	13 938,60	0,00
				2017	14 677,90	0,00	14 677,90	0,00
				2018	15 437,90	0,00	15 437,90	0,00
2.	Расходы по оплате труда педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов (блок дополнительного образования) в общеобразовательных организациях (МБОУ "СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10")							
				ВСЕГО	17 425,00	0,00	17 425,00	0,00
				2016	5 500,00	0,00	5 500,00	0,00
				2017	5 803,00	0,00	5 803,00	0,00
				2018	6 122,00	0,00	6 122,00	0,00
3.	Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования							
				ВСЕГО	15 000,00	0,00	15 000,00	0,00
				2016	0,00	0,00	0,00	0,00
				2017	7 500,00	0,00	7 500,00	0,00
				2018	7 500,00	0,00	7 500,00	0,00
4.	Текущий ремонт по подготовке учреждений дополнительного образования к новому учебному году							
				ВСЕГО	4 172,65	0,00	4 172,65	0,00
				2016	482,54	0,00	482,54	0,00
				2017	2 888,60	0,00	2 888,60	0,00
				2018	801,51	0,00	801,51	0,00
5.	Комплексная безопасность образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования							
				ВСЕГО	712,00	0,00	712,00	0,00
				2016	51,00	0,00	51,00	0,00
				2017	65,00	0,00	65,00	0,00
				2018	596,00	0,00	59,00	0,00
6.	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования							
				ВСЕГО	190,20	0,00	190,20	0,00
				2016	91,60	0,00	91,60	0,00
				2017	57,00	0,00	57,00	0,00

				2018	41,60	0,00	41,60	0,00
7.	Проведение муниципальных смотров, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования							
				ВСЕГО	690,00	0,00	690,00	0,00
				2016	230,00	0,00	230,00	0,00
				2017	230,00	0,00	230,00	0,00
				2018	230,00	0,00	230,00	0,00
8.	Профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования детей							
				ВСЕГО	120,00	0,00	120,00	0,00
				2016	40,00	0,00	40,00	0,00
				2017	40,00	0,00	40,00	0,00
				2018	40,00	0,00	40,00	0,00
9.	Участие в областных, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования							
				ВСЕГО	950,00	0,00	950,00	0,00
				2016	300,00	0,00	300,00	0,00
				2017	300,00	0,00	300,00	0,00
				2018	450,00	0,00	350,00	0,00
10.	Транспортные расходы, связанные с проведением мероприятий							
				ВСЕГО	300,00	0,00	300,00	0,00
				2016	100,00	0,00	100,00	0,00
				2017	100,00	0,00	100,00	0,00
				2018	100,00	0,00	100,00	0,00
	Муниципальная подпрограмма № 4 «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул»			ВСЕГО	11 893,44	3 248,70	8 644,74	0,00
				2016	3 662,72	1 082,90	2 579,82	0,00
				2017	3 953,31	1 082,90	2 870,41	0,00
				2018	4 277,41	1 082,90	3 194,51	0,00
1.	Подготовка лагерей дневного пребывания (ЛДП) к приему детей (выполнение планов - заданий ЛДП)							
				ВСЕГО	6 853,20	0,00	6 853,20	0,00
				2016	2 011,50	0,00	2 011,50	0,00
				2017	2 273,10	0,00	2 273,10	0,00
				2018	2 568,60	0,00	2 568,60	0,00

2.	Аккарицидная обработка территорий дошкольных образовательных организаций							
				ВСЕГО	190,68	0,00	190,68	0,00
				2016	59,80	0,00	59,80	0,00
				2017	63,69	0,00	63,69	0,00
				2018	67,19	0,00	67,19	0,00
3.	Питание детей в ЛДП							
				ВСЕГО	3 747,40	3 248,70	498,70	0,00
				2016	1 247,00	1 082,90	164,10	0,00
				2017	1 249,20	1 082,90	166,30	0,00
				2018	1 251,20	1 082,90	168,30	0,00
4.	Транспортные расходы по организации и проведению выездных мероприятий в ЛДП							
				ВСЕГО	256,10	0,00	256,10	0,00
				2016	75,20	0,00	75,20	0,00
				2017	84,90	0,00	84,90	0,00
				2018	96,00	0,00	96,00	0,00
5.	Обеспечение безопасности детей при проведении городских мероприятий							
				ВСЕГО	846,06	0,00	846,06	0,00
				2016	269,22	0,00	269,22	0,00
				2017	282,42	0,00	282,42	0,00
				2018	294,42	0,00	294,42	0,00
	Муниципальная подпрограмма № 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования»			ВСЕГО	59 706,42	0,00	59 706,42	0,00
				2016	20 344,39	0,00	20 344,39	0,00
				2017	20 075,60	0,00	20 075,60	0,00
				2018	19 286,43	0,00	19 286,43	0,00
1.	Содержание аппарата Управления образования							
		Обеспечение функционирования аппарата Управления образования	Администрация ЗГМО, Управление образования, ЗГМБУ "Служба ремонта объектов социальной	ВСЕГО	51 755,10	0,00	51 755,10	0,00
				2016	17 251,70	0,00	17 251,70	0,00
				2017	17 251,70	0,00	17 251,70	0,00
				2018	17 251,70	0,00	17 251,70	0,00

			сферы"					
2.	Текущий и капитальный ремонт							
			Администрация ЗГМО, Управление образования, ЗГМБУ "Служба ремонта объектов социальной сферы"	ВСЕГО	2 540,00	0,00	2 540,00	0,00
				2016	1 400,00	0,00	1 400,00	0,00
				2017	840,00	0,00	840,00	0,00
				2018	300,00	0,00	300,00	0,00
3.	Материально-техническая база							
			Администрация ЗГМО, Управление образования,	ВСЕГО	1 922,45	0,00	1 922,45	0,00
				2016	672,40	0,00	672,40	0,00
				2017	778,01	0,00	778,01	0,00
				2018	472,04	0,00	472,04	0,00
4.	Проведение традиционных праздников и мероприятий для педагогов города							
				ВСЕГО	2 989,87	0,00	2 989,87	0,00
				2016	870,29	0,00	870,29	0,00
				2017	1 039,89	0,00	1 039,89	0,00
				2018	1 079,69	0,00	1 079,69	0,00
5.	Транспортные расходы							
		Создание условий для подвоза участников при проведении традиционных педагогических мероприятий	Управление образования, ЗГМБОУ "Автопарк администрации г. Зимы", ОО г. Зимы	ВСЕГО	90,00	0,00	90,00	0,00
				2016	30,00	0,00	30,00	0,00
				2017	30,00	0,00	30,00	0,00
				2018	30,00	0,00	30,00	0,00
6.	Командировочные расходы							
		Обеспечение условий (проезд, проживание,	Управление образования	ВСЕГО	409,00	0,00	409,00	0,00
				2016	120,00	0,00	120,00	0,00

	суточные) для повышения квалификации, обучения, участия в совещаниях, заседаниях, конференциях и других мероприятиях регионального, федерального уровней руководителей, специалистов и методистов Управления образования	2017	136,00	0,00	136,00	0,00
		2018	153,00	0,00	153,00	0,00

Раздел 9. Целевые показатели муниципальной программы

Таблица 4

Планируемые целевые показатели муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого показателя	ед. изм.	Значение целевого показателя					
			Отчетный 2014 год (факт)	Текущий 2015 год (оценка)	Плановый период			
					2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	(прогноз)
Программа «Развитие образования»								
1.	Количество вновь созданных мест в ДОО города Зимы		24	379	0	240	90	
2.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования		45	47,5	68	75	85	
3.	Доля воспитанников ДОО, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО		80	85	100	100	100	
4.	Доля детей от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования		15	15	15	15	15	
5.	Доля ДОО, участвующих в инновационных проектах различного уровня		20	22	30	40	50	
6.	Доля ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО		50	50	71	78	85	
7.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		95	94	96	98	100	
8.	Доля ДОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов		100	100	100	100	100	
9.	Доля лицензированных медицинских кабинетов.		88,8	87,5	77,7	90	100	
10.	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты		94,5	94,6	94,7	94,8	94,9	
11.	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего		100	91	92	94	96	

	образования и получивших аттестаты							
12.	Успеваемость учащихся ОО с дневным обучением		99,8	99,4	99,4	99,5	99,5	
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		9,5	8,3	11,8	15	18,1	
14.	Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня		89	78	89	100	100	
15.	Доля педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС		67,5	76,2	83,4	89	96,3	
16.	Доля обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями		63,7	73,4	80,3	84,7	92,6	
17.	Доля ОО, имеющих официальный сайт, соответствующий требованиям нормативных актов.		65	75	85	95	100	
18.	Доля ОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
19.	Доля лицензированных медицинских кабинетов		100	100	100	100	100	
20.	Доля ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения		50	50	50	62,5	75	
21.	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами		98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	
22.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОД		71,5	66	69	72	75	
23.	Количество детей, занимающихся в ДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня		1993	3144	3430	3720	4000	
24.	Количество детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня		817	1385	1425	1460	1500	
25.	Подготовка учреждений ДОД к приемке к новому учебному году согласно		100	100	100	100	100	

	требованиям контрольных органов.							
26.	Соответствие уровня средней заработной платы педагогов ДОД уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой»		100	100	100	100	100	
27.	Обеспеченность учреждений ДОД педагогическими кадрами		100	100	100	100	100	
28.	Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в ЛДП	чел.	582	582	602	602	602	
29.	Количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости		1712	2035	2500	2700	2900	
30.	Доля ЛДП принятых к новому летнему сезону согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
31.	Обеспеченность ЛДП педагогическими кадрами.		100	100	100	100	100	
32.	Доля педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование.		50,1	62,8	64,0	66,0	67	
33.	Доля педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию.		75,0	77,0	82,0	87,0	100	
34.	Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку.		42,2	79,0	90	90	90	
35.	Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня.		89,0	78,0	89,0	100	100	
36.	Доля участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования.		80,0	85,0	90,0	95,0	90	
37.	Отсутствие нарушений в деятельности Управления образования, указанных в актах органов по надзору и контролю.		0	0	0	0	0	
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»								
38.	Количество вновь созданных мест в ДОО города Зимы		24	379	0	240	90	
39.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования		45	47,5	68	75	85	
40.	Доля воспитанников ДОО,		80	85	100	100	100	

	обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО							
41.	Доля детей от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования		15	15	15	15	15	
42.	Доля ДОО, участвующих в инновационных проектах различного уровня		20	22	30	40	50	
43.	Доля ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО		50	50	71	78	85	
44.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		95	94	96	98	100	
45.	Доля ДОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов		100	100	100	100	100	
46.	Доля лицензированных медицинских кабинетов.		88,8	87,5	77,7	90	100	
Подпрограмма 2 «Общее образование»								
47.	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты		94,5	94,6	94,7	94,8	94,9	
48.	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты		100	91	92	94	96	
49.	Успеваемость учащихся ОО с дневным обучением		99,8	99,4	99,4	99,5	99,5	
50.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		9,5	8,3	11,8	15	18,1	
51.	Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня		89	78	89	100	100	
52.	Доля педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС		67,5	76,2	83,4	89	96,3	

53.	Доля обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями		63,7	73,4	80,3	84,7	92,6	
54.	Доля ОО, имеющих официальный сайт, соответствующий требованиям нормативных актов.		65	75	85	95	100	
55.	Доля ОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
56.	Доля лицензированных медицинских кабинетов		100	100	100	100	100	
57.	Доля ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения		50	50	50	62,5	75	
58.	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами		98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»								
59.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОД		71,5	66	69	72	75	
60.	Количество детей, занимающихся в ДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня		1993	3144	3430	3720	4000	
61.	Количество детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня		817	1385	1425	1460	1500	
62.	Подготовка учреждений ДОД к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
63.	Соответствие уровня средней заработной платы педагогов ДОД уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой»		100	100	100	100	100	
64.	Обеспеченность учреждений ДОД педагогическими кадрами		100	100	100	100	100	
Подпрограмма 5 «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул».								
65.	Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в ЛДП	чел	582	582	602	602	602	
66.	Количество детей, охваченных малозатратными формами							

	организации отдыха, оздоровления и занятости		1712	2035	2500	2700	2900	
67.	Доля ЛДП принятых к новому летнему сезону согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
68.	Обеспеченность ЛДП педагогическими кадрами.		100	100	100	100	100	
Подпрограмма 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования»								
69.	Доля педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование.		50,1	62,8	64,0	66,0	67	
70.	Доля педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию.		75,0	77,0	82,0	87,0	100	
71.	Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку.		42,2	79,0	90	90	90	
72.	Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня.		89,0	78,0	89,0	100	100	
73.	Доля участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования.		80,0	85,0	90,0	95,0	90	
74.	Отсутствие нарушений в деятельности Управления образования, указанных в актах органов по надзору и контролю.		0	0	0	0	0	

Раздел 8. Механизм реализации программы и контроль за ходом ее реализации

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет управление реализацией муниципальной программы в целом, координирует и контролирует действия участников муниципальной программы.

Управление образования администрации ЗГМО разрабатывает план-график реализации муниципальной программы, согласовывает план проведения мероприятий с образовательными организациями города, МБУ «Служба ремонта объектов социальной сферы», ЗГМБУ «Дирекция единого заказчика – застройщика», ЗГМБУ «Автопарк администрации г. Зимы», Отделом молодежной политики администрации Зиминского городского муниципального образования, Управлением по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО, со Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, с Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске, Отделом надзорной деятельности по г.г. Саянску, Зиме и Зиминскому району.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы

утверждается решением Думы ЗГМО о бюджете Зиминского городского муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период. При сокращении (увеличении) бюджетных ассигнований в местном бюджете на основании решения Думы ЗГМО на муниципальную программу, Управление образования представляет в Управление по финансам и налогам Постановление администрации ЗГМО о внесении изменений муниципальную программу в течение 1 месяца.

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет текущий контроль, мониторинг за реализацией муниципальной программы в целом и несет ответственность за эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования».

Управление образования администрации ЗГМО совместно с участниками муниципальной подпрограммы (МБУ «Служба ремонта объектов социальной сферы», ЗГМБУ «Дирекция единого заказчика – застройщика», ЗГМБУ «Автопарк администрации г. Зимы», Отдел молодежной политики администрации Зиминского городского муниципального образования, Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО) несет ответственность за целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств на реализацию муниципальной подпрограммы. Эффективность расходования бюджетных средств достигается посредством выполнения поставленных задач, с использованием указанного в подпрограмме объема финансирования.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования» проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы.

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении целевых показателей муниципальной программы по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий муниципальной программы за отчетный год;
- отчет о выполнении сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями ЗГМО в рамках муниципальной программы;
- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию муниципальной программы;
- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной программы, сведения о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную программу, иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации муниципальной программы.

Управление образования администрации ЗГМО в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, а также по окончании срока реализации муниципальной программы подготавливает и представляет в Управление по финансам и налогам и в Управление по экономической и инвестиционной политике администрации ЗГМО отчет о ходе реализации муниципальной программы, в соответствии с приложениями (таблицы № 5, 6, 7, 8) к муниципальной программе «Развитие образования на 2016 – 2018 годы».

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной программы администрацией ЗГМО может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года ранее утвержденной муниципальной программы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной программы.

Решение о сокращении бюджетных ассигнований, приостановлении или досрочном прекращении муниципальной программы по оценке эффективности ее реализации принимает мэр ЗГМО.

Отчет об оценке эффективности реализации муниципальной программы подлежит размещению ответственным исполнителем на официальном сайте администрации ЗГМО, а также опубликованию в средствах массовой информации.

Таблица 5

Отчет об исполнении целевых показателей муниципальной программы
«Развитие образования на 2016-2018гг.»
по состоянию на _____
(отчетный период)

№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значение целевого показателя		Отклонение		Пояснения по достигнутым значениям
			план на год	факт	-/+	%	
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Развитие образования на 2016-2018гг.»							
1.	Количество вновь созданных мест в ДОО города Зимы						
2.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования						
...	и так далее по целевым показателям муниципальной программы						
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»							
...1	Количество вновь созданных мест в ДОО города Зимы						
...2	Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования						
...	и так далее по целевым показателям подпрограммы 1						
Подпрограмма 2 «Общее образование»							
1	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты						
2	Доля выпускников						

	ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты						
	и так далее по целевым показателям подпрограммы 2						
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»							
1	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОД						
2	Количество детей, занимающихся в ДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня						
	и так далее по целевым показателям подпрограммы 3						
Подпрограмма 5 «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул»							
1	Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в ЛДП						
	и так далее по целевым показателям подпрограммы 4						
Подпрограмма 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования»							
1	Доля педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование.						
	и так далее по целевым показателям подпрограммы 5						
и так далее по подпрограммам							

Таблица 6

Отчет об исполнении мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования на 2016-2018гг.»
по состоянию на _____
(отчетный период)

N п/п	Наименование подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок исполнения мероприятия (месяц, квартал)	Источник финансирования	Объем финансирования, предусмотренный на 20__ год, тыс. руб.	Профинансировано за отчетный период, тыс. руб.	Наименование показателя объема мероприятия, единица измерения	Плановое значение показателя мероприятия на 20__ год	Фактическое значение показателя мероприятия	Обоснование причин отклонения (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Подпрограмма 1 (указать наименование)									
1.1	ВЦП 1.1 (указать наименование)									
1.1.1	Мероприятие									
1.1.2	Мероприятие									
	...									
1.2	Основное мероприятие 1.1									
1.2.1	Мероприятие									
	...									

Таблица 7

Отчет о выполнении сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)
в рамках муниципальной программы «Развитие образования на 2016-2018гг.»
по состоянию на _____
(отчетный период)

№ п/ п	Наименование муниципальной услуги (работы)/показа теля объема услуги	Единицы измерения объема муниципаль ной услуги (работы)	Объем оказания (выполнения) муниципальных услуг (работ) в натуральных показателях				Объем оказания (выполнения) муниципальных услуг (работ) в тыс.руб.			
			план	факт	Отклонение		план	факт	Отклонение	
					-/+	%			-/+	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»										
Подпрограмма 2 «Общее образование»										
и так далее по подпрограммам муниципальной программы										

Таблица 8

Отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию
муниципальной программы «Развитие образования на 2016-2018гг.»
по состоянию на _____
(отчетный период)

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники, исполнители	Расходы местного бюджета, тыс. рублей		
		план на 1 января отчетного года	план на отчетную дату	исполнение на отчетную дату
Муниципальная программа	всего, в том числе:			
	ответственный исполнитель муниципальной программы			
	соисполнитель 1			
	...			
	участник 1			
	...			

Подпрограмма 1	всего			
	ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)			
	участник 1			
	...			
ВЦП 1.1	исполнитель ведомственной целевой программы			
Мероприятие	исполнитель мероприятия			
...				
ВЦП 1.2	исполнитель ведомственной целевой программы			
Мероприятие	исполнитель мероприятия			
...				
Основное мероприятие 1.1	ответственный исполнитель мероприятия			
Мероприятие	исполнитель мероприятия			
...				

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»

Раздел 1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование муниципальной подпрограммы	«Дошкольное образование»
2.	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее ЗГМО)
3.	Участники муниципальной подпрограммы	1. Муниципальные образовательные организации г. Зимы. 2. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Служба ремонта объектов социальной сферы». 3. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция единого заказчика – застройщика».
4.	Цель муниципальной подпрограммы	Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.
5.	Задачи муниципальной подпрограммы	1) Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО). 2) Ликвидация очередности в ДОО. 3) Обеспечение условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в ДОО. 4) Обеспечение безопасности организации и проведения образовательного процесса. 5) Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования. 7) Развитие системы деятельности ДОО по обеспечению работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
6.	Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2016-2018 годы
7.	Целевые показатели муниципальной подпрограммы	1) Количество вновь созданных мест в ДОО. 2) Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования. 3) Удельный вес воспитанников ДОО, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО. 4) Удельный вес численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста,

		<p>охваченных услугами дошкольного образования.</p> <p>5) Доля ДОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня.</p> <p>6) Доля ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО.</p> <p>7) Обеспеченность педагогическими кадрами ДОО.</p> <p>8) Доля ДОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>9) Доля лицензированных медицинских кабинетов в ДОО.</p>				
8.	Объем и источники финансирования муниципальной подпрограммы	Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
		Общий объем финансирования, в т.ч.	678627,40	152558,50	354744,90	171324,00
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	500 816,40	114 896,80	271 022,80	114 896,80
		местный бюджет	177811,00	37661,70	83722,10	56427,20
		внебюджетные источники				
9.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	<p>1) Увеличение количества вновь созданных мест в ДОО на 240 единиц к концу 2018 года.</p> <p>2) Увеличение охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования до 85% в 2018 году.</p> <p>3) Увеличение удельного веса воспитанников ДОО, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО до 100% в 2018 года.</p> <p>4) Сохранение удельного веса численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования на уровне базового периода 15%.</p> <p>5) Увеличение доли ДОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня до 50% в 2018 году.</p> <p>6) Увеличение доли ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО до 85% в 2018 году.</p> <p>7) Обеспечение педагогическими кадрами ДОО до 100% в 2018 году.</p> <p>8) Ежегодная 100% подготовка ДОО к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>9) Увеличение доли лицензированных медицинских кабинетов в ДОО до 100% в 2018 году.</p>				
11.	Система управления и контроля муниципальной подпрограммы	<p>Координацию и организацию исполнения мероприятий подпрограммы осуществляет Управление образования ЗГМО.</p> <p>Контроль за исполнением подпрограммы осуществляется заместителем мэра городского округа по социальным вопросам, председателем комитета по социальной политике.</p>				

Раздел 2. Характеристика текущего состояния сферы дошкольного образования

Сфера дошкольного образования ЗГМО представлена 9 действующими образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, а также программы коррекционной направленности и дополнительного образования: 8 муниципальных бюджетных ДОО и 1 МБОО «Начальная школа - Детский сад № 11». МБОО «Начальная школа - Детский сад № 11» в апреле 2015 года реорганизована путём слияния МБОУ «Начальная школа № 11» и МБДОУ «Детский сад № 11» в одну образовательную организацию.

С мая 2014 года МБДОУ «Детский сад № 14» находится на капитальном ремонте.

В детских садах работают 74 группы различной направленности, из них:

- 25 групп компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями (685 человек);
- 45 групп общеразвивающей направленности, из них 29 групп полного дня (826 чел.) и 16 групп кратковременного пребывания (242 человек);
- 4 группы оздоровительной направленности, из них 2 группы для детей с туберкулёзной интоксикацией (34 человека) и 2 группы для часто и длительно болеющих детей (53 человек).

Группы кратковременного пребывания работают в МБДОО № 4, 10, 15, 16, 171, 212, МБДОУ № 56, МБОО «Начальная школа – Детский сад № 11».

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет в городе Зиме по состоянию на 01.01.2015 года составляет 4325 человек. Количество мест в ДОО – 1479. Детей, посещающих ДОО в группах полного дня – 1598 человек: из них от 1,5 до 3 лет – 117, с 3 до 7 лет – 1481, что составляет 41,3 % от общего показателя населения детей дошкольного возраста от 1 - 7 лет (3869 человек). Контингент воспитанников с группами кратковременного пребывания составляет - 1840 человек. Соответственно охват детей услугами дошкольного образования с группами кратковременного пребывания составляет 47,5 %.

В ДОО работает 391 человек, из них, осуществляющих педагогическую деятельность – 166 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первую – 70 педагогов, вторую – 10 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 17 педагогов, не имеют квалификационной категории 43 педагога. Осуществлена процедура перехода на эффективный контракт с руководителями образовательных организаций дошкольного образования. В ДОО г. Зимы фактически трудятся 37 (22,3%) молодых специалистов в возрасте до 30 лет и 24 (14,5%) педагога старше 50 лет (таблица № 1).

Таблица № 1

Возрастной состав педагогических работников в ДОО

Кол-во педагогов, возраст	до 24 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет
166	13	24	20	17	43	25	13	3	5	3

Охват курсовой переподготовкой на глубину трех лет по ДОО составил 85,16%, а курсовой подготовкой по вопросам Стандартов второго поколения 53,9%. Таким образом, необходимо продолжать работу в данном направлении.

В городе Зиме действует система предоставления муниципальных услуг в сфере образования на основе муниципального задания.

Во всех ДОО внедрена новая система оплаты труда, разработаны механизмы стимулирования работников по результатам оценки качества труда, в том числе и руководителей. Успешно идет процесс обновления содержания программ дошкольного образования в соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования и построения развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса.

С 01.04.2014 года регистрация очереди в детские сады ведется в автоматизированной информационной системе «Комплектование ДООУ», кроме того, в 2015 году родителям предоставлена возможность контролировать продвижение очереди и постановку на учёт в ДОО через портал государственных услуг.

Важной составляющей доступности дошкольного образования является размер родительской платы за уход и присмотр за детьми в ДОО (1956 руб.). Льготный статус имеют 68 воспитанников ДОО. Бесплатно посещают ДОО: дети-инвалиды – 17 человек, дети с туберкулёзной интоксикацией – 34 человека, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 17 человек.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с его качеством. К позитивным изменениям в сфере дошкольного образования относятся результаты лицензирования: по состоянию на 01.07.2015 года МБДОО № 4, 10, 15, 16, 171, 212, МБДОУ № 56, МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11», имеют лицензии на образовательную деятельность.

Условия, в которых находятся воспитанники ДОО, непосредственно влияют на результаты их образования и состояние здоровья и безопасности. В типовых зданиях размещаются 89% ДОО. Все организации имеют все виды благоустройства, 89% оборудованные медицинские кабинеты, 67% ДОО имеют спортивные залы, 89% музыкальные залы. Кроме того, все ДОО оснащены видеонаблюдением и тревожной кнопкой с выходом на единый пульт. Но необходимо учесть, что в 2015 году практически во всех ДОО закончился срок действия огнезащитной обработки кровли и 55% учреждений необходимо установить ограждения кровли.

Для реализации образовательного процесса в ДОО созданы соответствующие условия: оборудованы кабинеты учителя - логопеда, педагогов – психологов, мини-музеи, уголки изучения правил дорожного движения и прочее. В ДОО всё активнее используют информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников, а также для трансляции педагогического опыта на совещаниях, круглых столах, научно-практических конференциях, педагогических форумах.

Для эффективного использования современных информационных технологий, обеспечения информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса необходимо наличие современных средств информатизации. В настоящее время в ДОО 34 персональных компьютера (по 3-4 на одну образовательную организацию).

В целях обеспечения доступности и открытости информации для родителей воспитанников и общественности города во всех ДОО созданы официальные сайты.

В ДОО реализуются ФГОС дошкольного образования, внедряются современные образовательные технологии, инновационные проекты различного уровня. Педагоги ДОО принимают активное участие профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня. МБДОО «Детский сад № 16» является федеральной экспериментальной площадкой по экологическому воспитанию и развитию старших дошкольников «Экология учебной деятельности» – «Учусь - учиться». В 2013 году МБДОО №15 стала участником федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальной системы профессионального самоопределения детей и молодёжи».

В ДОО реализуются программы здоровья: проводятся тематические недели, родительские собрания, реализуются педагогические проекты, направленные на укрепление здоровья воспитанников. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников в муниципальных ДОО в 2015 году составила 92,5 процентов. Этому

способствует целый комплекс реализуемых в системе образования города мероприятий, связанных с организацией питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОО. Распределение воспитанников в ДОО по группам здоровья приведено в таблице № 2.

Таблица № 2

Распределение воспитанников в ДОО по группам здоровья

№	Группа здоровья	Количество детей	
		2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1	1 группа здоровья	355	450
2	2 группа здоровья	814	592
3	3 группа здоровья	46	73
4	4 группа здоровья	20	11

Раздел 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Таким образом, анализ текущего состояния системы дошкольного образования позволяет выделить проблемы, связанные с недостаточным обеспечением условий для качественного предоставления муниципальной услуги по реализации общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в ДОО в соответствии с ФГОС.

Самая большая и серьезная проблема очередь на предоставление места в ДОО. На регистрационном учете (очереди) на предоставление места в ДОО по состоянию на 25 июня 2015 года состоит 941 человек (до года - 234 человека, 1 год – 303 человека, 2 года – 199 человек, 3 года – 78 человек, 4 года – 52 человека, 5 лет – 38 человек, 6 лет – 29 человек, 7 лет – 8 человек), это на 415 человек меньше, чем в прошлом учебном году. В 2014 году на очереди стояло 1356 детей. Актуальная очередность составляет 205 человек, т.е. это дети с 3 до 7 лет, которым на сегодняшний день необходимо предоставить конституционное право и обеспечить их услугами доступного дошкольного образования до 01.01.2016 года. Численность детей с 1,5 до 7 лет, проживающих на территории города 2722 человека (73%), из них не охваченных услугами дошкольного образования в группах полного дня 1124 человека (41,2 %), из них от 1,5 до 3 лет 455 человек (16,7 %) и от 3 до 7 лет 669 человек (24,5 %). Анализ возрастного состава детей, нуждающихся в местах в ДОО, показывает, что наибольшее количество составляет группа детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (736 детей).

Для решения проблемы обеспеченности детей местами в ДОО администрацией города Зимы на протяжении ряда лет предпринимаются следующие комплексные меры:

1) создаются дополнительные группы в действующих ДОО путем оптимизации площадей, занимаемых данными организациями (дополнительная группа в МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11»;

2) осуществляется реконструкция и ремонтно-восстановительные работы здания бывшего детского сада (МБОУ «Детский сад № 14»);

3) осуществляется строительство нового детского сада по улице Гершевича, 10 на 240 мест;

4) развиваются вариативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания);

5) разработан поэтапный план мероприятий «дорожная карта» по ликвидации очередности в ДОО на 2013-2018 годы.

В целом в городе Зиме за период 2012-2015 годы за счет за счёт внутренних резервов были реализованы мероприятия, которые позволили дополнительно ввести 307 мест в ДОО для детей дошкольного возраста, в том числе:

1) открыты дополнительные группы полного дня пребывания в двух действующих МБДОУ № 15,16 и МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11» (3 группы на 65 мест);

2) созданы группы кратковременного пребывания в МБДОУ № 4, 10, 15, 16, 171, 212, МБДОУ № 56, МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11» (16 групп на 242 места).

Реализация данных мер привела к стабилизации показателя охвата детей дошкольным образованием в городе Зиме: 2013 год – 40 %, 2014 год – 42,6%, 2015 год – 47,5%.

Несмотря на предпринимаемые меры, действующая сеть ДОО в связи с повышением рождаемости в полной мере не обеспечивает спрос на услуги дошкольного образования.

Повышение качества предоставления услуг дошкольного образования невозможно без создания необходимых условий. В нескольких ДОО города № 4, 10, 15, 56 требуется проведение капитального ремонта кровли; благоустройство территории (асфальтирование дорожек, установка спортивно – игровых комплексов) в ДОО № 4, 10, 56, 171, 212; замена оконных блоков во всех ДОО. Существует потребность в развитии и пополнении материально-технической базы (приобретение мягкого инвентаря, детской мебели, посуды, технологического оборудования), оборудовании предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и др.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса необходимо во всех ДОО провести огнезащитную обработку кровли, испытания ограждений кровли и установить ограждения кровли в учреждениях, где кровля не соответствует требованиям, установить пожарные лестницы.

Также необходимо дополнительное оснащение имеющихся медицинских кабинетов в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Кроме того, в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования увеличиваются требования к дошкольным образовательным организациям в части повышения качества дошкольного образования, а также переподготовки и повышения квалификации педагогов отрасли.

Раздел 4. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дошкольного образования.

Достижение цели подпрограммы 1 возможно посредством решения следующих задач:

1) Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в ДОО.

2) Ликвидация очередности в ДОО.

3) Обеспечение условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в ДОО.

4) Обеспечение безопасности организации и проведения образовательного процесса.

5) Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

6) Внедрение ФГОС дошкольного образования.

7) Развитие системы деятельности ДОО по обеспечению работы с детьми с ограниченными возможностями.

Раздел 5. Сроки реализации и ресурсное обеспечение подпрограммы

Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.	678627,40	152558,50	354744,90	171324,00

федеральный бюджет				
областной бюджет	500 816,40	114 896,80	271 022,80	114 896,80
местный бюджет	177811,00	37661,70	83722,10	56427,20
внебюджетные источники				

Раздел 6. Перечень мероприятий подпрограммы

Таблица № 3

Система мероприятий подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования, всего	в т.ч. планируемое привлечение из:		
						обл. бюджета*	мест. бюджета	внебюдж. источников
	Муниципальная подпрограмма № 1 "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"			ВСЕГО	678627,40	500 816,40	177811,00	0,00
			2016	152558,50	114 896,80	37661,70	0,00	
			2017	354744,90	271 022,80	83722,10	0,00	
			2018	171324,00	114 896,80	56427,20	0,00	
1.	Реализация общеобразовательных программ ДОО							
				ВСЕГО	462 897,40	344 321,40	118 576,00	0,00
				2016	147 202,80	114 773,80	32 429,00	0,00
				2017	154 310,90	114 773,80	39 537,10	0,00
				2018	161 383,70	114 773,80	46 609,90	0,00
2.	Строительство детских садов							
				ВСЕГО	189 804,90	156 126,00	33 678,90	0,00
				2016	0,00	0,00	0,00	0,00
				2017	189 804,90	156 126,00	33 678,90	0,00
				2018	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Текущий ремонт по подготовке ДОО к новому учебному году							
				ВСЕГО	17741,00	0,00	17741,00	0,00
				2016	2852,00	0,00	2852,00	0,00
				2017	7821,00	0,00	7821,00	0,00
				2018	7068,00	0,00	7068,00	0,00
4.	Комплексная безопасность образовательного процесса в ДОО							
				ВСЕГО	2093,80	0,00	2093,80	0,00
				2016	497,00	0,00	497,00	0,00
				2017	1083,30	0,00	1083,30	0,00

				2018	513,50	0,00	513,50	0,00
5.	Укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с современными требованиями							
				ВСЕГО	5 123,90	0,00	5 123,90	0,00
				2016	1 686,80	0,00	1 686,80	0,00
				2017	1 403,00	0,00	1 403,00	0,00
				2018	2 034,10	0,00	2 034,10	0,00
6.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья							
				ВСЕГО	966,40	369,00	597,40	0,00
				2016	319,90	123,00	196,90	0,00
				2017	321,80	123,00	198,80	0,00
				2018	324,70	123,00	201,70	0,00

Раздел 7. Целевые индикаторы и показатели результативности подпрограммы

Планируемые целевые показатели подпрограммы

п/п	Наименование целевого показателя	ед. изм.	Значение целевого показателя					
			Отчетный 2014 год (факт)	Текущий 2015 год (оценка)	Плановый период			(прогноз)
					2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»								
1.	Количество вновь созданных мест в ДОО города Зимы		24	379	0	240	90	
2.	Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет услугами дошкольного образования		45	47,5	68	75	85	
3.	Доля воспитанников ДОО, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОО		80	85	100	100	100	
4.	Доля детей от 1,5 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования, в общей численности детей данного возраста, охваченных услугами дошкольного образования		15	15	15	15	15	
	Доля ДОО, участвующих в инновационных проектах различного уровня		20	22	30	40	50	
	Доля ДОО, использующих современные развивающие, оздоровительные, информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, в общем количестве ДОО		50	50	71	78	85	
	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		95	94	96	98	100	
	Доля ДОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов		100	100	100	100	100	
	Доля лицензированных медицинских кабинетов.		88,8	87,5	77,7	90	100	

Раздел 8. Механизм реализации подпрограммы и контроль за ходом ее реализации

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет управление реализацией муниципальной подпрограммы в целом, координирует и контролирует действия участников муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО разрабатывает план-график реализации муниципальной подпрограммы, согласовывает план проведения мероприятий с образовательными организациями города, МБУ «Служба ремонта объектов социальной сферы», ЗГМБУ «Дирекция единого заказчика – застройщика», со Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, с Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске, Отделом надзорной деятельности по г.г. Саянску, Зиме и Зиминскому району.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы утверждается решением Думы ЗГМО о бюджете ЗГМО на очередной финансовый год и плановый период. При сокращении (увеличении) бюджетных ассигнований в местном бюджете на основании решения Думы ЗГМО на муниципальную подпрограмму, Управление образования представляет в Управление по финансам и налогам Постановление администрации ЗГМО о внесении изменений в соответствующую муниципальную подпрограмму в течение 1 месяца.

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет текущий контроль, мониторинг за реализацией муниципальной подпрограммы в целом и несет ответственность за эффективность реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО совместно с участниками муниципальной подпрограммы несет ответственность за целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств на реализацию муниципальной подпрограммы. Эффективность расходования бюджетных средств достигается посредством выполнения поставленных задач, с использованием указанного в подпрограмме объема финансирования.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы «Дошкольное образование» проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы.

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении целевых показателей муниципальной подпрограммы по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий муниципальной подпрограммы за отчетный год;
- отчет о выполнении сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями ЗГМО в рамках муниципальной подпрограммы;
- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию муниципальной подпрограммы;
- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной подпрограммы, сведения о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную подпрограмму, иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, а также по окончании срока реализации муниципальной подпрограммы подготавливает и представляет в Управление по финансам и налогам и в Управление по

экономической и инвестиционной политике администрации ЗГМО отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы, в соответствии с приложениями (таблицы №5, 6, 7, 8) к муниципальной программе «Развитие образования на 2016 – 2018 годы».

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы администрацией ЗГМО может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года ранее утвержденной муниципальной подпрограммы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной подпрограммы.

Решение о сокращении бюджетных ассигнований, приостановлении или досрочном прекращении муниципальной подпрограммы по оценке эффективности ее реализации принимает мэр ЗГМО.

Отчет об оценке эффективности реализации муниципальной подпрограммы подлежит размещению ответственным исполнителем на официальном сайте администрации ЗГМО, а также опубликованию в средствах массовой информации.

Подпрограмма 2 «Общее образование»

Раздел 1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование муниципальной подпрограммы	«Общее образование»
2.	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее ЗГМО)
3.	Участники муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальные образовательные организации г. Зимы. 2. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Дирекция единого заказчика – застройщика». 3. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Служба ремонта объектов социальной сферы». 4. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Автопарк администрации г. Зимы». 5. Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО 6. Отдел молодежной политики администрации ЗГМО.
4.	Цель муниципальной подпрограммы	Обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5.	Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в общеобразовательных организациях (далее ОО). 2) Обеспечение условий для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в ОО соответствующих всем требованиям надзорных органов. 3) Обеспечение безопасности организации и проведения образовательного процесса. 4) Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 5) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) общего образования. 6) Развитие ИКТ - компетентностей педагогических работников, эффективное использование информационно - коммуникационных, дистанционных образовательных технологий в учебной и внеурочной работе с обучающимися (в т.ч. учащихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями ФГОС. 7) Развитие системы деятельности ОО по обеспечению работы с одаренными детьми через развитие исследовательской работы, поисковой и практической деятельности. 8) Развитие системы деятельности ОО по обеспечению работы

		с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).				
6.	Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2016-2018 годы				
7.	Целевые показатели муниципальной подпрограммы	<p>1) Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты.</p> <p>2) Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты.</p> <p>3) Успеваемость учащихся ОО с дневным обучением.</p> <p>4) Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5) Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня.</p> <p>6) Доля педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>7) Доля обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями.</p> <p>8) Доля ОО, имеющих официальный сайт, соответствующий требованиям нормативных актов.</p> <p>9) Доля ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения.</p> <p>10) Доля ОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>11) Доля лицензированных медицинских кабинетов в ОО.</p> <p>12) Обеспеченность ОО педагогическими кадрами.</p>				
8	Объем и источники финансирования муниципальной подпрограммы	Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
		Общий объем финансирования, в т.ч.	1331624,50	529240,60	437571,00	364812,90
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	567912,20	412180,20	120 732,00	35 000,00
		местный бюджет	763712,30	117060,40	316839,00	329812,90
		внебюджетные источники				
9.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	<p>1) Проведение капитального ремонта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее МБОУ «СОШ»).</p> <p>2) Строительство новой ОО на 352 места на месте МБОУ «СОШ № 10».</p> <p>3) Увеличение доли выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты до 94,9% в 2018 году.</p> <p>4) Увеличение доли выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты до 96% в 2018 году.</p> <p>5) Сохранение показателя успеваемости учащихся ОО с</p>				

		<p>дневным обучением на уровне 99,5 %.</p> <p>6) Увеличение доли победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников до 18,1% в 2018 году.</p> <p>7) Увеличение доли учащихся ОО, обучающихся по новым ФГОС до 83,9% в 2018 году.</p> <p>8) Увеличение доли ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения до 75% в 2018 году.</p> <p>9) Увеличение доли ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня до 100% в 2018 году.</p> <p>10) Увеличение доли педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС до 96,3% в 2018 году.</p> <p>11) Увеличение доли обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями до 92,6% в 2018 году.</p> <p>12) Сохранение доли ОО, имеющих официальный сайт, соответствующий требованиям нормативных актов.</p> <p>13) Ежегодная 100% подготовка ОО к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>14) Сохранение показателя лицензированных медицинских кабинетов на уровне 100% и их оснащение в соответствие с Приказом Минздрава России от 05.11.2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».</p> <p>15) Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ОО.</p>
10.	Система управления и контроля муниципальной подпрограммы	<p>Координацию и организацию исполнения мероприятий подпрограммы осуществляет Управление образования ЗГМО.</p> <p>Контроль за исполнением подпрограммы осуществляется заместителем мэра городского округа по социальным вопросам, председателем комитета по социальной политике.</p>

Раздел 2. Характеристика текущего состояния сферы общего образования

Систему начального общего, основного общего и среднего общего образования в городе Зиме (далее – школьное образование) представляют 9 ОО, из них: 1 лицей, 1 начальная школа-сад, 7 средних общеобразовательных школ.

Все ОО города имеют лицензию и прошли аккредитацию, 89% ОО размещаются в типовых зданиях (кроме лицей). В апреле 2015 года завершился процесс реорганизации МБОУ «ВСОШ № 2» путем присоединения к МБОУ «СОШ № 5» и реорганизация путем слияния МБОУ «НОШ № 11» и МБДОУ «Детский сад № 11» в одну организацию МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11». Во всех ОО пищеблоки, библиотеки, лицензированные медицинские кабинеты, имеются спортивные зал (кроме лицей). Кроме того, все организации оснащены видеонаблюдением, АПС и тревожной кнопкой с выходом на единый пульт, оснащены кнопками экстренного вызова полиции. Но необходимо учесть, что в 2015 году практически во всех ОО закончился срок действия огнезащитной обработки кровли и в 55% учреждений необходимо установить ограждения кровли.

Количество педагогических работников - 314 человек, из них с высшим образованием

250 человек (79%), в 2013-2014 уч. году из 308 педагогических работников высшее образование имели 213 человек (69%). В ОО на 01.06.2015г. имеется 11 вакансий: требуются 2 преподавателя русского языка и литературы, учитель начальных классов, учитель английского языка, 2 учителя музыки, истории, физики, 2 педагога учитель – логопед и учитель физической культуры. В ОО г. Зимы фактически трудятся 40 (12,7%) молодых специалистов в возрасте до 30 лет и 96 (30,6%) педагогов старше 50 лет (таблица № 1).

Таблица № 1

Возрастной состав педагогических работников в ОО

Кол-во педагогов, возраст	до 24 лет	25-30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
314	13	27	35	41	59	43	35	34	19	8

В целях повышения эффективности работы в условиях внедрения новых ФГОС педагогические работники и руководители ОО систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, кроме того, активно занимаются самообразованием.

По муниципалитету охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка) на глубину трех лет по ОО составляет 97,77%.

Внедрение ФГОС на всех уровнях общего образования потребовало от педагогов дополнительных профессиональных знаний и умений. Охват курсовой подготовкой по вопросам Стандартов второго поколения по ОО составил 89,96%.

Общее число обучающихся в ОО по состоянию на 31.05.2015 составляет 4012 человек.

В ОО основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования преимущественно осваиваются в очной форме, кроме того, школы практикуют обучение и по альтернативным формам, удовлетворяя потребности различных категорий детей. В 2014-2015 учебном году 23 ребенка получали образование индивидуально на дому, из них 13 детей дополнительно получают уроки дистанционно в рамках национального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Для 220 детей с ОВЗ организованы классы, в которых реализуются специальные коррекционно-развивающие программы. Для 21 ребенка открыты 2 специальных (коррекционных) класса 7 вида, 182 человека обучается в 19 специальных (коррекционных) классах 8 вида. Для 37 детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью организовано обучение в «СОШ № 8» и «СОШ № 9», всего укомплектовано 4 класса (по 2 класса в школе).

Как элемент обновления содержания образования в основную образовательную программу начального общего образования в 2012 году введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2014-2015 учебном году курс преподавали 10 педагогов, все имеют курсовую подготовку. Обучение в ОО города ведется по трем модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Положительно относятся к этому предмету 98% родителей, остальные скорее положительно.

Прочно в систему школьного образования города Зимы вошли вариативные образовательные программы, целью которых является удовлетворение спроса и потребностей различных социальных слоев получателей образовательных услуг. В 2014 - 2015 учебном году в 4 школах старшеклассники изучали учебные предметы: русский язык, литературу, историю, обществознание, право, математику, информатику, физику, химию по программам профильного обучения, 8 общеобразовательных организаций выстраивали систему предпрофильной подготовки.

Введение новых ФГОС повлекло за собой изменения в формах организации и содержания образовательного процесса в ОО. Начиная с сентября 2010 года, младшие

школьники ОО города осваивают основные общеобразовательные программы начального общего образования в системе урочной и внеурочной деятельности. С сентября 2010 года по сентябрь 2014 года количество учащихся начальной школы, занимающихся по новым ФГОС, увеличилось с 434 до 1754 человек.

В 2014-2015 учебном году в условиях новых образовательных стандартов обучается уже 2100 школьников. Из них 1754 – учащиеся начальной школы, 175 и 171 – учащиеся пятых и шестых классов.

Эффективность деятельности ОО по созданию современных условий образования определяется уровнем освоения учащимися основных общеобразовательных программ. На протяжении последних трех лет показатель успеваемости обучающихся в ОО с дневным обучением остается стабильным и составляет 99,4%, а качество обучения (успеваемость обучающихся на «хорошо» и «отлично») не опускается ниже 41%.

Процесс оснащения школьных кабинетов соответствующим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется постепенно. Основное оборудование (комплекты учебно – лабораторного оборудования для оснащения кабинетов начальной школы на 25 обучающихся в школы № 1, 9, 26, комплект учебно – лабораторного оборудования для кабинета химии на 10 обучающихся в «Зиминский лицей», компьютерные классы в школы № 5, 7, 10, «Зиминский лицей», ноутбуки в 9 школу и начальную школу № 11, комплекты учебно - лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по физике в школы № 8, 9 и «Зиминский лицей») поступило в 2012-2013 и 2013 – 2014 учебных годах. В 2014 – 2015 учебном году во все школы по проекту «Народная инициатива» было приобретено по одному комплекту ученической мебели. Пополнились спортивным оборудованием и спортивным инвентарём школы № 1, 5, 7, 8, 9, 10, 26.

В ОО (по состоянию на сентябрь 2014 г.) имеется 13 компьютерных классов, 423 персональных компьютера (из них 64% работают в составе локальных сетей, 82% задействованы в учебном процессе, 12% - используются в управлении учебным процессом), 26 интерактивных досок, 91 мультимедийный проектор (345 ПК на 4056 обучающихся, на 1 ПК приходится 11,7 обучающихся).

Муниципальная система образования представлена в сети Интернет официальными сайтами всех ОО, сайтами Управления образования и территориального ресурсного центра. Ведётся систематическая работа по приведению сайтов ОО в полное соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

С января 2015г. доступ к сети Интернет во всех общеобразовательных организациях предоставляется ОАО «Ростелеком». Скорость доступа составляет от 512 Кб/с до 2 Мб/с. Контентная фильтрация нежелательной и запрещенной информации осуществляется провайдером.

Информирование законных представителей детей о результатах их обучения обеспечивается через ведение всеми общеобразовательными организациями электронного журнала и дневника в единой образовательной сети «Дневник.ру» с 1 сентября 2014 года. Всего по муниципалитету внесено в систему 6282 человека, из них активированных пользователей – 2719 человек. По результатам мониторинга качества выставления оценок в электронных журналах в 2014-2015уч.г. высокий показатель (80-99%) в «СОШ № 1, 5, 9, 10, 26», «Зиминский лицей», средний (65-77%) – «Начальная школа – Детский сад №11», «СОШ № 7», низкий (48%) – «СОШ № 8».

Образовательная робототехника в настоящее время является одним из приоритетных направлений инновационной деятельности. С 1 сентября 2014 г. в статусе городских опорных площадок по внедрению робототехники в образовательный процесс работали «Зиминский лицей» и «СОШ № 1». В декабре 2014г. проведен муниципальный фестиваль робототехники «Зиминский Робофест». Школьники принимают участие в региональных робофестивалях, международной олимпиаде «РобоОлимп».

Исходя из реальностей сегодняшнего дня и задач, определенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», возросших требований к универсальности знаний и творческому исполнению дел изменились основные подходы к личности ребенка, большое внимание в муниципальной системе образования уделяется работе с одаренными детьми.

Во всех школах города психологами ведется работа по диагностике на выявление детей с разными типами одаренности (интеллектуальной, художественной, спортивной, специальной и т.д.). На конец 2014-2015 учебного года в школьный банк одаренных детей внесено 795 одаренных детей, это 20% от общего количества обучающихся: учащихся с интеллектуальной одаренностью 254 чел. (31, %); учащихся с творческой одаренностью (музыкальная, артистическая, художественная) 314 чел. (39,4 %); учащихся со спортивной одаренностью 118 чел. (1 %); учащихся с лидерской одаренностью 70 чел. (8,8 %) и с технической одаренностью 39 человек (4,9%).

В традиционных мероприятиях, способствующих развитию интеллектуальной одаренности детей, организованных Управлением образования, в 2014 – 2015 году приняло участие 3000 человек (75%).

Так в городских предметных олимпиадах по 20 предметам для учащихся 5-11 классов приняло участие 442 ребенка, 35,8 % от общего количества детей. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на участие в региональном этапе (январь – февраль 2015 г.) в г. Иркутск получили приглашение (вошли в рейтинг участников) – 15 обучающихся (2 человека по двум предметам). Вошли в десятку лучших 4 человека («СОШ № 10, 26» и «Зиминский лицей») по мировой художественной культуре, русскому языку, 2 человека по биологии и одна ученица («СОШ № 26») стала призером по литературе.

В областной олимпиаде по биологии, проводимой ИГСА, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 10», занял 1 место.

Более 20 лет в городе проводится научно-практическая конференция для школьников по российской программе «Шаг в будущее», для трех возрастных групп: «Я - исследователь»- для обучающихся 1-4 классов; «Шаг в будущее, юниор!»- для обучающихся 5- 8 классов; «Знание – нравственная сила»- для обучающихся 9-11 классов. В данных НПК участвовали: в 2014 г. – 151 школьник, в 2015 г. - 191 школьник.

Управлением образования проводится информационная работа по организации участия обучающихся в региональных и российских конференциях («Байкальское кольцо», «В мир поиска, мир творчества, мир науки», «Диалог культур», «Великое русское слово...», «Этот большой мир» и т. д.).

В городе на протяжении последних 8 лет активно работает Зиминское представительство Координационного центра в Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее». Представительство организует участие обучающихся в региональных научно-практических конференциях.

В марте 2015 года в г.Усолье-Сибирское прошла XXI Региональная научно-практическая конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее, Сибирь!». Зиминскую делегацию представили 17 обучающихся (II место в секции медицина, III место в олимпиаде по журналистике).

В апреле 2015 года 20 обучающихся из МБОУ «СОШ № 9, 10», «Зиминского лицея» приняли участие в региональной научно-практической конференции «Открытие, успех и перспектива», проводимой МАОУ «Ангарский лицей № 1» г. Ангарска (11 обучающихся стали призерами конференции).

В апреле 2015 года 49 обучающихся из МБОУ «СОШ № 1, 5, 7, 8, 9,10, 26» участвовали в X научно – практической конференции «За страницами учебника», проводимой в МБОУ «Гимназия» города Тулуна (победу одержали 6 обучающихся и 11 стали призерами).

На областном и региональном уровнях обучающиеся школ города активно участвовали в мероприятиях интеллектуальной направленности и занимали первые и

призовые места. Школьники нашего города в количестве 253 чел. (6,4% от общего числа обучающихся) приняли участие в 29 из них (победителями стали 11 человек, призерами – 53 человека).

Сравнивая показатели участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях в 2013-2014 и 2014-2015 учебном году, можно сказать, что, по сравнению с предыдущим годом, отмечается положительная динамика. Увеличилось общее количество мероприятий, в которых приняли участие дети. Увеличилось количество победителей и призеров.

Возрос процент победителей и призеров областных и региональных интеллектуальных мероприятий (25,4%) на 5,7% по сравнению с прошлым годом (19,7%).

На всероссийском уровне количество мероприятий увеличилось на 20, участников уменьшилось на 9,8%, а победителей и призеров прибавилось на 84 человека (на 4,5%).

На международном уровне количество участников уменьшилось на 136 (на 5,3%), а количество победителей и призеров стало больше на 283 человека (на 17,2%). Это говорит о повышении качества подготовки детей, наличие опыта их участия в мероприятиях подобного уровня и повышения общей эрудированности обучающихся.

Управлением образования, ОО города проводится работа по расширению преподаваемых предметов за счет вариативной части учебных планов, тем самым создаются условия для осуществления выбора учащимися тех предметов, которые отвечают их индивидуальным запросам. В 2015 году 1340 обучающихся окончили школу на «4» и «5» человек, 33,4 % от общего количества учащихся. Ежегодно выпускники школ, интеллектуально одаренные, подтверждают качество знаний, получая золотые медали: 2014 г. – 8 человек, 2015 г. - 18 человек.

В 2014-2015 учебном году в ОО города действовали 17 инновационных и экспериментальных площадок, муниципальных и локальных проектов, направленных на развитие обучающихся, педагогов, организаций в целом. В предыдущем учебном году было 20. Уменьшение вызвано различными причинами: в 2015 году завершился региональный мегапроект ИИПКРО «Развитие инновационного потенциала субъектов региональной образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования», в котором активно участвовали 4 зиминские школы; в силу быстро вводимых и постоянно сменяющих друг друга инновационных процессов в образовании часть проектов утратили актуальность.

Большое внимание уделяется здоровью школьников. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2015 году составила 87 процентов. Этому способствует целый комплекс реализуемых в системе образования города мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях. Распределение обучающихся в ОО по группам здоровья приведено в таблице № 2.

Таблица № 2

Распределение обучающихся в ОО по группам здоровья

№	Группа здоровья	Количество детей	
		2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1	1 группа здоровья	739	781
2	2 группа здоровья	2614	2744
3	3 группа здоровья	478	405
4	4 группа здоровья	85	125

Сложившаяся ситуация в целом соответствует общероссийским тенденциям, при этом стоит отметить наметившуюся позитивную тенденцию к сохранению количества обучающихся в ОО, относящихся к I и II группе здоровья, но стоит отметить и увеличение

количества детей, относящихся к IV группе здоровья (дети, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями).

В рамках формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждой ОО включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек. В настоящее время охват горячим питанием в школах города составляет 86%.

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы Советы управления, Советы школы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. Директора ОО ежегодно выступают с публичным отчетом по результатам деятельности за год. Тексты выступлений размещаются на сайтах ОО.

Раздел 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Анализ текущего состояния системы школьного образования позволяет выделить проблемы, связанные с недостаточным обеспечением условий для качественного предоставления муниципальной услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

В нескольких школах города «СОШ № 1, 7, 9» требуется проведение капитального ремонта, так как здания построены в 70-е годы 20 века и уже не в полном объеме соответствуют предъявляемым к ним требованиям. В настоящее время имеется ПСД положительное заключение государственной экспертизы ГАУИО «Ирэкэспертиза» от 24.03.2014 года Дс - 1458 -1458/12.13 на проведение капитального ремонта «СОШ № 1». Капитальный ремонт школы планировалось начать в 2015 году, но из-за отсутствия финансирования из областного бюджета проведение ремонтных работ перенесено на 2016 год.

Необходимо строительство нового здания школы на месте «СОШ № 10». Здание построено в 1965 году. Капитальный ремонт в школе не проводился более 25 лет. Столовая школы не соответствует требованиям санитарных норм и правил по набору помещений, поэтому питание организовано по буфетной системе. С 2002г. в отношении школы неоднократно составлялись акты специалистами территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске с указанием необходимости проведения капитального ремонта и строительства нового пищеблока и актового зала. После визита Губернатора Иркутской области и министра образования Иркутской области в феврале 2014 г. администрацией Зиминского городского муниципального образования принято решение о строительстве новой школы - лицея на 352 места на земельном участке школы №10 по типовому проекту. В настоящее время заключен контракт от 10.04.2015 г. № 16 на разработку ПСД с ОАО «Иркутскгражданпроект» (пакет документов будет готов до 25.11.2015 г.).

Повышение качества образования невозможно без современного оснащения школьных кабинетов необходимым учебным, лабораторным и наглядно - демонстрационным оборудованием. В настоящее время в ОО недостаточный уровень обеспечения современным материально-техническим оборудованием, недостаточное количество ученической мебели (имеются предписания Роспотребнадзора), моральный и физический износ ПК и демонстрационного оборудования (особенно проекторов), недостаточное количество робототехнических конструкторов (в 4 ОО по 1 комплекту), необходимо новое оборудование в столярные и слесарные мастерские для мальчиков.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса необходимо во всех ОО провести огнезащитную обработку кровли, испытания ограждений кровли и установить ограждения кровли в учреждениях, где кровля не соответствует требованиям.

Старение педагогических кадров в ОО города одна из ключевых проблем школьного образования. На сегодняшний день особенно остро стоит вопрос с учителями начальных классов и русского языка и литературы. Доля молодых специалистов по сравнению с 2013-2014 уч. годом увеличилась только на 3%, тогда как доля педагогов, достигших пенсионного возраста, увеличилась на 8%. Необходимо создание условий для развития кадрового потенциала путем привлечения молодых специалистов в ОО, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Несмотря на достаточно высокий уровень работников образования, систематически повышающих свою квалификацию в сфере ИКТ, только часть педагогов эффективно использует полученные навыки в рамках требований ФГОС по формированию ИКТ-компетенции обучающихся, необходимо простроить систему выездных курсов преподавателей (на базе ТРЦ) по применению методик и технологий, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся (в т.ч. робототехники) в соответствии с требованиями ФГОС, а также проведение муниципальных конкурсов, проектов с целью стимулирования педагогов к эффективному применению ИКТ в профессиональной деятельности. Для эффективного использования современных информационных технологий, обеспечения информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса необходимо наличие современных средств информатизации.

Одна из проблем территории города Зимы (при наличии большого процента коррекционных классов в ОО) это отсутствие постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТМППК). Поэтому два раза в год создается временно действующая ТМППК, в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций.

Учитывая рост детей, относящихся к IV группе здоровья, необходимо проведение мероприятий, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в ОО: обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием; оснащение имеющихся медицинских кабинетов в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В настоящее время как одну из проблем, стоит отметить недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие одаренности детей. Так, например, софинансирование участия детей в работе летних школ ИГУ, ИрГУПС, участие в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях, которые имеют значимость, где оценку работ ведут преподаватели и педагоги высшей категории, предполагает организационный взнос от 300 до 7000 рублей, что уменьшает количество желающих.

Недостаточность психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и их родителями из-за большой загруженности психологов (психологи - совместители), недостаточный опыт работы (молодые специалисты) так же влияют на результаты работы по данному направлению. Необходимо создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся, создание условий для личностной и социальной самореализации.

Раздел 4. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы 2 является обеспечение доступности и повышение качества предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Достижение цели подпрограммы 2 возможно посредством решения следующих задач:

- 1) Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в ОО.
- 2) Обеспечение условий для предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в ОО соответствующих всем требованиям надзорных органов.
- 3) Обеспечение безопасности организации и проведения образовательного процесса.
- 4) Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 5) Внедрение ФГОС общего образования.
- 6) Развитие ИКТ - компетентностей педагогических работников, эффективное использование информационно - коммуникационных, дистанционных образовательных технологий в учебной и внеурочной работе с обучающимися (в т.ч. учащимися с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями ФГОС.
- 7) Развитие системы деятельности ОО по обеспечению работы с одаренными детьми через развитие исследовательской работы, поисковой и практической деятельности.
- 8) Развитие системы деятельности ОО по обеспечению работы с детьми с ОВЗ.

Раздел 5. Сроки реализации и ресурсное обеспечение подпрограммы

Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.	1331624,50	529240,60	437571,00	364812,90
федеральный бюджет				
областной бюджет	567912,20	412180,20	120 732,00	35 000,00
местный бюджет	763712,30	117060,40	316839,00	329812,90
внебюджетные источники				

Раздел 6. Перечень мероприятий подпрограммы

Таблица 3

Система мероприятий подпрограммы 2 «Общее образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования, всего	в т.ч. планируемое привлечение из:		
						обл. бюджета*	мест. бюджета	внебюдж. источников
	Муниципальная подпрограмма № 2 "ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ"			ВСЕГО	1331624,50	567912,20	763712,30	0,00
				2016	529240,6	412180,20	117060,40	0,00
				2017	437571,00	120 732,00	316839,00	0,00
				2018	364812,90	35 000,00	329812,90	0,00
1.	Муниципальное задание по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования							
				ВСЕГО	885 630,50	0,00	885 630,50	0,00
				2016	280 048,60	0,00	280 048,60	0,00
				2017	295 077,40	0,00	295 077,40	0,00
				2018	310 504,50	0,00	310 504,50	0,00
2.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 11(12) классах и 9-х классах							
				ВСЕГО	1 116,30	0,00	1 116,30	0,00
				2016	608,50	0,00	608,50	0,00
				2017	238,40	0,00	238,40	0,00
				2018	269,40	0,00	269,40	0,00
3.	Строительство, реконструкция и капитальный ремонт школ							
				ВСЕГО	406 034,00	385 732,00	20 302,00	0,00
				2016	240 302,00	230 000,00	10 302,00	0,00
				2017	125 732,00	120 732,00	5 000,00	0,00
				2018	40 000,00	35 000,00	5 000,00	0,00
4.	Текущий ремонт по подготовке ОО к новому учебному году							
				ВСЕГО	31138,00	0,00	31138,00	0,00
				2016	5603,00	0,00	5603,00	0,00

				2017	14270,00	0,00	14270,00	0,00
				2018	11265	0,00	11265,00	0,00
5.	Комплексная безопасность образовательного процесса в ОО							
				ВСЕГО	3879,20	0,00	3879,20	0,00
				2016	1205,60	0,00	1205,60	0,00
				2017	905,20	0,00	905,20	0,00
				2018	1768,40	0,00	1768,40	0,00
6.	Укрепление материально-технической базы ОО (оснащение уч. кабинетов, пищеблоков, медицинских)							
				ВСЕГО	1525,20	0,00	1525,20	0,00
				2016	652,30	0,00	652,30	0,00
				2017	641,90	0,00	641,90	0,00
				2018	231,00	0,00	231,00	0,00
7.	Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса (школьное молоко, питание спортивного класса МБОУ "СОШ № 9"							
				ВСЕГО	127,50	0,00	127,50	0,00
				2016	40,00	0,00	40,00	0,00
				2017	42,60	0,00	42,60	0,00
				2018	44,90	0,00	44,90	0,00
8.	Работа с одаренными детьми							
				ВСЕГО	1 325,10	0,00	1 325,10	0,00
				2016	395,00	0,00	395,00	0,00
				2017	438,30	0,00	438,30	0,00
				2018	491,80	0,00	491,80	0,00
9.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья							
				ВСЕГО	848,70	0,00	848,70	0,00
				2016	385,60	0,00	385,60	0,00
				2017	225,20	0,00	225,20	0,00
				2018	237,90	0,00	237,90	0,00

Раздел 7. Целевые индикаторы и показатели результативности подпрограммы

Планируемые целевые показатели подпрограммы

№ п/п	Наименование целевого показателя	ед. изм.	Значение целевого показателя					
			Отчетный 2014 год (факт)	Текущий 2015 год (оценка)	Плановый период			(прогноз)
					2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	
Подпрограмма 2 «Общее образование»								
1.	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования и получивших аттестаты		94,5	94,6	94,7	94,8	94,9	
2.	Доля выпускников ОО, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и получивших аттестаты		100	91	92	94	96	
3.	Успеваемость учащихся ОО с дневным обучением		99,8	99,4	99,4	99,5	99,5	
4.	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		9,5	8,3	11,8	15	18,1	
5.	Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня		89	78	89	100	100	
6.	Доля педагогов ОО, использующих ИКТ в образовательном процессе в системе, в соответствии с требованиями ФГОС		67,5	76,2	83,4	89	96,3	
7.	Доля обучающихся ОО со сформированными учебными и общепользовательскими ИКТ-компетенциями		63,7	73,4	80,3	84,7	92,6	
8.	Доля ОО, имеющих официальный сайт, соответствующий требованиям нормативных актов.		65	75	85	95	100	
9.	Доля ОО принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
10.	Доля лицензированных медицинских кабинетов в ОО.		100	100	100	100	100	

11.	Доля ОО, реализующих вариативные общеобразовательные программы углубленного и профильного обучения		50	50	50	62,5	75	
12.	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами		98,6	98,6	98,6	98,6	98,6	

Раздел 8. Механизм реализации подпрограммы и контроль за ходом ее реализации

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет управление реализацией муниципальной подпрограммы в целом, координирует и контролирует действия участников муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО разрабатывает план-график реализации муниципальной подпрограммы, согласовывает план проведения мероприятий с образовательными организациями города, МБУ «Служба ремонта объектов социальной сферы», ЗГМБУ «Дирекция единого заказчика – застройщика», ЗГМБУ «Автопарк администрации г. Зимы», Отделом молодежной политики администрации Зиминского городского муниципального образования, Управлением по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО, со Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, с Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске, Отделом надзорной деятельности по г.г. Саянску, Зиме и Зиминскому району.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы утверждается решением Думы ЗГМО о бюджете ЗГМО на очередной финансовый год и плановый период. При сокращении (увеличении) бюджетных ассигнований в местном бюджете на основании решения Думы ЗГМО на муниципальную подпрограмму, Управление образования представляет в Управление по финансам и налогам Постановление администрации ЗГМО о внесении изменений в соответствующую муниципальную подпрограмму в течение 1 месяца.

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет текущий контроль, мониторинг за реализацией муниципальной подпрограммы в целом и несет ответственность за эффективность реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО совместно с участниками муниципальной подпрограммы несет ответственность за целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств на реализацию муниципальной подпрограммы. Эффективность расходования бюджетных средств достигается посредством выполнения поставленных задач, с использованием указанного в подпрограмме объема финансирования.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы «Общее образование» проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы.

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении целевых показателей муниципальной подпрограммы по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий муниципальной подпрограммы за отчетный год;

- отчет о выполнении сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями ЗГМО в рамках муниципальной подпрограммы;

- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию муниципальной подпрограммы;

- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной подпрограммы, сведения о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную подпрограмму, иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, а также по окончании срока реализации муниципальной подпрограммы подготавливает и представляет в Управление по финансам и налогам и в Управление по экономической и инвестиционной политике администрации ЗГМО отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы, в соответствии с приложениями (таблицы №5, 6, 7, 8) к муниципальной программе «Развитие образования на 2016 – 2018 годы».

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы администрацией ЗГМО может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года ранее утвержденной муниципальной подпрограммы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной подпрограммы.

Решение о сокращении бюджетных ассигнований, приостановлении или досрочном прекращении муниципальной подпрограммы по оценке эффективности ее реализации принимает мэр ЗГМО.

Отчет об оценке эффективности реализации муниципальной подпрограммы подлежит размещению ответственным исполнителем на официальном сайте администрации ЗГМО, а также опубликованию в средствах массовой информации.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»

Раздел 1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование муниципальной подпрограммы	«Дополнительное образование»
2.	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее ЗГМО).
3.	Участники муниципальной подпрограммы	1. Муниципальные образовательные организации г. Зимы. 2. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Автотранспорт администрации г. Зимы». 3. Отдел молодежной политики администрации ЗГМО. 4. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Служба ремонта объектов социальной сферы». 5. Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО.
4.	Цель муниципальной подпрограммы	Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей (далее ДОД) в сфере образования.
5.	Задачи муниципальной подпрограммы	1) Сохранение сети учреждений ДОД и развитие блоков дополнительного образования образовательных организаций. 2) Обеспечение государственных гарантий и доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования. 3) Обеспечение условий для предоставления общедоступного и бесплатного ДОД в сфере образования. 4) Обеспечение безопасности организации и проведения образовательного процесса в учреждениях ДОД. 5) Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 6) Сохранение взаимодействия всех структур по организации внеурочной занятости обучающихся. 7) Совершенствование содержания занятий в соответствии с современными требованиями образования детей. 8) Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы ДОД, поддержка городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
6.	Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2016-2018 годы
7.	Целевые показатели муниципальной подпрограммы	1) Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями ДОД.

	подпрограммы	<p>2) Количество обучающихся, занимающихся в ДОД и принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <p>3) Количество детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.</p> <p>4) Соотношение уровня средней заработной платы педагогов ДОД к уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой».</p> <p>5) Доля учреждений ДОД принятых к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>6) Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений ДОД.</p>				
8	Объем и источники финансирования муниципальной подпрограммы	Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
		Общий объем финансирования, в т.ч.	83614,21	20733,70	31661,50	31219,01
		федеральный бюджет				
		областной бюджет				
		местный бюджет	83614,21	20733,70	31661,50	31219,01
		внебюджетные источники				
9.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	<p>1) Проведение капитального ремонта МБОУ ДОД «Зиминский детский дом творчества».</p> <p>2) Увеличение доли детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОД до 75% в 2018 году.</p> <p>3) Увеличение количества детей, занимающихся в ДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня до 4000 в 2018 году.</p> <p>4) Увеличение количества детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня до 1500 в 2018 году.</p> <p>5) Ежегодная 100% подготовка учреждений ДОД к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.</p> <p>6) Сохранение показателя обеспечения педагогическими кадрами учреждений ДОД на уровне 100%.</p>				
10.	Система управления и контроля муниципальной подпрограммы	<p>Координацию и организацию исполнения мероприятий подпрограммы осуществляет Управление образования ЗГМО.</p> <p>Контроль за исполнением подпрограммы осуществляется заместителем мэра городского округа по социальным вопросам, председателем комитета по социальной политике.</p>				

Раздел 2. Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования

Дополнительное образование детей призвано расширить возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей каждого ребенка.

Муниципальная образовательная сеть ЗГМО, предоставляющая услуги дополнительного образования, представлена следующими образовательными организациями: МБОУ «СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10» и «Зиминский лицей» (имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования). Из них: по 4 направленностям (социально-педагогической направленности, туристско-краеведческой направленности, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности) работают МБОУ «СОШ № 1, 5, 9»; по 3 направленностям (социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной направленности) работают МБОУ «СОШ № 7, 8»; по 2 направленностям (художественно-эстетической и физкультурно-спортивной) МБОУ «СОШ № 10» и по 1 направленности МБОУ «Зиминский лицей».

Двумя образовательными организациями дополнительного образования детей: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Зиминский дом детского творчества» (далее МБОУ ДОД «ЗДДТ») и МБОУ ДО «ДЮСШ имени Г.М. Сергеева».

МБОУ ДОД «ЗДДТ» не осуществляет образовательную деятельность на основании решения Зиминского городского суда Иркутской области о запрете образовательной деятельности до получения лицензии на ее осуществление.

Педагоги дополнительного образования в количестве 26 человек и 2 педагогов-организаторов МБОУ ДОД «ЗДДТ» приняты на ставки педагогов дополнительного образования в образовательные организации города. Трое представителей администрации (директор, заместитель директора по УВР, методист) продолжают работать в МБОУ ДОД «ЗДДТ» на 0,75 ставки, не осуществляя образовательную деятельность.

Совместные усилия администрации ЗГМО, Управления образования и администрации и МБОУ ДОД «ЗДДТ» позволили сохранить количество учащихся, занимающихся в объединениях и секциях этого учреждения. Так в 2014-2015 учебном году количество учащихся МБОУ ДОД «ЗДДТ» составляет 1016 детей. В прошлом году это количество составляло 1233 человека. Незначительное снижение количества детей объясняется увольнением двух педагогов.

В муниципальную сеть также входит Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат», в котором на данный момент обучается 158 учащихся по программе профессиональной подготовки «Водитель автомобиля», «Водитель мототранспортных средств».

В спортивной школе в 2014-2015 учебном году 27 тренеров занимались с 882 обучающимися (на 126 человек меньше по отношению к количеству воспитанников прошлого учебного года) в секциях 10 видов спорта (лёгкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, футбол, шахматы, бокс, кикбоксинг, тяжёлая атлетика, пауэрлифтинг, волейбол).

Обучающиеся МБОУ ДО ДЮСШ в 2014-2015 учебном году приняли участие в 133 соревнованиях различного уровня, 38 матчевых встречах, 40 городских соревнованиях, в 43 областных, 7 всероссийских, 6 Сибирского федерального округа. Приняло участие в соревнованиях 2410 человек (на 417 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом). Победителями и призерами стали 1210 (на 395 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом). Победителей – 516 человек, что на 257 человек больше, чем в прошлом году.

В кружках и объединениях педагогов МБОУ ДОД «ЗДДТ» и педагогов дополнительного образования ОО занято 2008 детей (1016 МБОУ ДОД «ЗДДТ» и 992 ребенка в ОО). Участниками 6 международных, 16 всероссийских, 7 региональных и 29 городских мероприятий стало 734 воспитанника. Победителями и призерами стало 175 детей.

Пять лет в городе проводятся школьный и муниципальный этапы Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, в школьном этапе приняло участие 85,7% (1816 учащихся 5-11 классов из 2119 человек), муниципальном этапе - 26,4%.

Занятость детей в системе дополнительного образования составляет 66,7%. Снижение

составляет 10,1% (в прошлом году занятость во внеурочное время была 76,8%). Это объясняется усовершенствованием мониторинга занятости детей только в системе дополнительного образования (без учета внеурочной деятельности детей по ФГОС в 1-4 классах). Если учитывать данный вид занятости, то занятость на 01 января 2015 года составляла 3106 детей (78%).

Кружки и секции, организованные силами педагогических коллективов, посещает более 25,7% учащихся.

В учреждениях управления по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО занимается 602 человека.

Не занимаются ни в каких кружках 22%, как и прежде остается не удовлетворенным спрос детей и родителей по организации кружков и клубов юннатской, технической, радиотехнической направленности, плаванию, картинга, хоккея, автотоспорта из-за отсутствия материальной базы и педагогических кадров.

Наибольшим спросом у детей традиционно пользуются объединения художественного творчества и спортивные. Обучающиеся школ города активно участвуют в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Традиционно педагогическими коллективами школ создаются условия для участия школьников в очных и заочных конкурсах, дистанционных викторинах, конференциях и соревнованиях различной направленности: интеллектуальной, спортивной, творческой, лидерской и т.д. В 2014-2015 учебном году в 207 мероприятиях дети приняли участие 12 192 раза. Победителями и призерами стали 3 712 раз. Результаты участия ОО в городских, областных и Всероссийских мероприятиях приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Результаты участия образовательных организаций
в городских, областных и Всероссийских мероприятиях

ОО	Международные соревнования, конкурсы	Всероссийские соревнования, конкурсы	Областные соревнования, конкурсы	Городские соревнования, конкурсы	Всего приняли участие в мероприятиях (количество раз)	Призовые места в мероприятиях
МБОУ «СОШ № 1»	6	15	2	19	614	293
МБОУ «СОШ № 5»	5	2	6	32	439	14
МБОУ «СОШ № 7»	8	24	8	34	897	165
МБОУ «СОШ № 8»	12	14	2	43	1177	265
МБОУ «СОШ № 9»	8	13	8	8	1287	532
МБОУ «СОШ № 10»	3	17	21	54	461	143
МБОУ «НШ-ДС№11»				7	44	1
МБОУ «СОШ № 26»	28	43	23	95	3415	779
МБОУ «Зиминский лицей»	7	18	21	38	724	135
МБОУ «ЗДДТ»	6	16	7	29	734	175
МБОУ ДО «ДЮСШ»		7	49	78	2410	1210
ИТОГО 2014-2015 у.г.	28	43	49	173	12192	3712
ИТОГО 2013-2014 у.г.	9	45	47	128	9275	2149
Динамика	+19	-2	+2	+45	+2917	+1563

Современные социально-экономические условия развития системы дополнительного образования в Зиме выявили, что на протяжении последних лет наблюдается положительная динамика сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций через совместное использование имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов. В учреждениях дополнительного образования МБОУ ДОД «ЗДДТ», МБОУ ДОД «ДЮСШ» и в блоках дополнительного образования (далее БДО) образовательных учреждений учащиеся всех категорий занимаются

бесплатно.

В соответствии с планом с 2012 по 2015 годы были реализованы следующие мероприятия «Дорожной карты» в разделе дополнительного образования:

1. Внесены изменения в муниципальную целевую программу развития системы дополнительного образования детей города Зимы на 2012-2016 г.г., в разделе «Финансирование расходов по оплате труда педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов (блок дополнительного образования) в общеобразовательных учреждениях» и внесен блок дополнительного образования ОО.

2. Ежегодно анализ реализации муниципальной целевой программы развития муниципальной системы дополнительного образования в городе Зиме на 2012-2016 годы» представляется на административном комитете администрации ЗГМО и Думе г. Зимы.

3. Проведен анализ региональных и муниципальных моделей организации ДОД. В рамках участия в межрегиональном семинаре в г. Томске, изучены модели организации дополнительного образования в образовательных организациях Томска.

4. Разработан пакет документов для учреждений дополнительного образования и ОО в соответствии с введением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Организовано участие обучающихся учреждений дополнительного образования в конкурсах для одаренной и талантливой молодёжи. Таким образом, стипендию мэра ежегодно получали 6-10 обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ, лауреатов премии губернатора Иркутской области 4 спортсмена.

6. Разработано и утверждено положение по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации. Ведется работа по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора.

7. Осуществляется информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в коллективах ДОД. Проводится разъяснительная работа, вопрос освещается в средствах массовой информации.

К основным достижениям системы дополнительного образования города Зимы можно отнести следующие позиции:

1) стабильная положительная динамика охвата обучающихся в системе ДОД в течение трех лет – от 60 до 70% от общего количества детей в возрасте 5-18 лет;

2) в большей степени услугами учреждений ДОД и ОО пользуются подростки в возрасте от 6 до 16 лет, что является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста является эффективной мерой в работе по профилактике правонарушений;

3) учреждения ДОД осуществляют свою деятельность, являются организаторами содержательного досуга детей в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, ими ежегодно проводится свыше 200 социально ориентированных мероприятий, что является важным воспитательным ресурсом.

В системе дополнительного образования в 2014-2015 учебном году работало 77 педагогов (27 человек в МБОУ ДО ДЮСШ и 50 человек в ОО).

Рост педагогического мастерства свидетельствует о динамичном процессе повышения квалификации педагогов учреждений дополнительного образования. За период 2012 г., по 2015 год курсовую подготовку прошло 24 педагога (31,2% от общего количества).

Как правило, активная позиция педагогов в отношении повышения своей квалификации приносит результаты в профессиональной деятельности. Организация исследовательской деятельности воспитанников педагогами МБОУ ДО «ЗДДТ» имеет положительную тенденцию. Учащиеся «ЗДДТ» работают по изучению различных проблем и ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях. Так за указанный промежуток времени приняло участие в НПК 15 человек. Из них 5 стали победителями и 10 призерами (качество – 100%).

В 2014-2015 годах воспитанники Дома творчества и спортивной школы приняли участие в 107 городских мероприятиях, 56 областных, 8 окружных и 23 Всероссийских и 6 Международных конкурсах. Призерами стали 1385 детей (34,4% от общего количества детей в школах и 72,3% - от количества детей занимающихся в МБОУ ДО «ДЮСШ» и педагогов МБОУ ДОД «ЗДДТ», занимающихся на базах ОО).

Раздел 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Несмотря на то, что предоставлению дополнительного образования детей в городе Зиме уделяется большое внимание, необходимо выделить основные проблемы.

Необходимо пройти лицензирование МБОУ ДОД «Зиминский дом детского творчества». В настоящее время «ЗДДТ» не осуществляет образовательную деятельность на основании решения Зиминского городского суда Иркутской области о запрете образовательной деятельности до получения лицензии на ее осуществление. Для решения данной проблемы необходимо провести капитальный ремонт здания в соответствии с требованиями.

Учитывая, что материальная база образовательных организаций дополнительного образования детей на протяжении многих лет не обновлялась, то данный вопрос наряду с проведением капитального ремонта зданий, занимаемых МБОУ ДОД ЗДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ, на сегодняшний день очень актуален.

Проблемным вопросом остается неуккомплектованность организаций дополнительного образования штатами. Учебно-воспитательным процессом МБОУ ДОД «Зиминский дом детского творчества» и БДО образовательных организаций не охвачены три направления (естественно-научное, научно-техническое, спортивно-техническое). Материально-техническая база МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», «Зиминский дом детского творчества» и БДО образовательных учреждений оставляет желать лучшего.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса необходимо во всех ОО провести огнезащитную обработку кровли, испытания ограждений кровли, установить пожарную лестницу, обустроить эвакуационный выход.

Необходимо организовать проведение мониторинга общественного мнения в целях создания новых творческих объединений, интересующих детей и подростков, а так же других направлений. Так как в настоящее время, не занимаются ни в каких кружках 22%, как и прежде остается не удовлетворенным спрос детей и родителей по организации кружков и клубов юннатской, технической, радиотехнической направленности, плаванию, картинга, хоккея, автототоспорта из-за отсутствия материальной базы и педагогических кадров.

Раздел 4. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы 3 является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования.

Достижение цели подпрограммы 3 возможно посредством решения следующих задач:

- 1) Сохранение сети учреждений ДОД и развитие блоков дополнительного образования (БДО) образовательных организаций.
- 2) Обеспечение государственных гарантий и доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.
- 3) Обеспечение условий для предоставления общедоступного и бесплатного ДОД в сфере образования.
- 4) Обеспечение безопасности организации и проведения образовательного процесса учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

6) Сохранение взаимодействия всех структур по организации внеурочной занятости учащихся.

7) Совершенствование содержания занятий в соответствии с современными требованиями образования детей.

8) Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы ДОД, поддержка городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Раздел 5. Сроки реализации и ресурсное обеспечение подпрограммы

Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.	83614,21	20733,70	31661,50	31219,01
федеральный бюджет				
областной бюджет				
местный бюджет	83614,21	20733,70	31661,50	31219,01
внебюджетные источники				

Раздел 6. Перечень мероприятий подпрограммы

Таблица 3

Система мероприятий подпрограммы 3 «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования, всего	в т.ч. планируемое привлечение из:		
						обл. бюджета*	мест. бюджета	внебюдж. источников
	Муниципальная подпрограмма № 3 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"			ВСЕГО	83614,21	0,00	83614,21	0,00
				2016	20733,70	0,00	20733,70	0,00
				2017	31661,50	0,00	31661,50	0,00
				2018	31219,01	0,00	31219,01	0,00
1.	Муниципальное задание по реализации дополнительных образовательных программ							
				ВСЕГО	44 054,40	0,00	44 054,40	0,00
				2016	13 938,60	0,00	13 938,60	0,00
				2017	14 677,90	0,00	14 677,90	0,00
				2018	15 437,90	0,00	15 437,90	0,00
2.	Расходы по оплате труда педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов (блок дополнительного образования) в общеобразовательных организациях (МБОУ "СОШ № 1, 5, 7, 8, 9, 10")							
				ВСЕГО	17 425,00	0,00	17 425,00	0,00
				2016	5 500,00	0,00	5 500,00	0,00
				2017	5 803,00	0,00	5 803,00	0,00
				2018	6 122,00	0,00	6 122,00	0,00
3.	Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования							
				ВСЕГО	15 000,00	0,00	15 000,00	0,00
				2016	0,00	0,00	0,00	0,00
				2017	7 500,00	0,00	7 500,00	0,00
				2018	7 500,00	0,00	7 500,00	0,00
4.	Текущий ремонт по подготовке учреждений дополнительного образования к новому учебному году							
				ВСЕГО	4 172,61	0,00	4 172,61	0,00
				2016	482,50	0,00	482,50	0,00
				2017	2 888,60	0,00	2 888,60	0,00

				2018	801,51	0,00	801,51	0,00
5.	Комплексная безопасность образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования							
				ВСЕГО	712,00	0,00	712,00	0,00
				2016	51,00	0,00	51,00	0,00
				2017	65,00	0,00	65,00	0,00
				2018	596,00	0,00	596,00	0,00
6.	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования							
				ВСЕГО	190,20	0,00	190,20	0,00
				2016	91,60	0,00	91,60	0,00
				2017	57,00	0,00	57,00	0,00
				2018	41,60	0,00	41,60	0,00
7.	Проведение муниципальных смотров, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования							
				ВСЕГО	690,00	0,00	690,00	0,00
				2016	230,00	0,00	230,00	0,00
				2017	230,00	0,00	230,00	0,00
				2018	230,00	0,00	230,00	0,00
8.	Профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования детей							
				ВСЕГО	120,00	0,00	120,00	0,00
				2016	40,00	0,00	40,00	0,00
				2017	40,00	0,00	40,00	0,00
				2018	40,00	0,00	40,00	0,00
9.	Участие в областных, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования							
				ВСЕГО	950,00	0,00	950,00	0,00
				2016	300,00	0,00	300,00	0,00
				2017	300,00	0,00	300,00	0,00
				2018	450,00	0,00	350,00	0,00
10.	Транспортные расходы, связанные с проведением мероприятий							
				ВСЕГО	300,00	0,00	300,00	0,00
				2016	100,00	0,00	100,00	0,00
				2017	100,00	0,00	100,00	0,00
				2018	100,00	0,00	100,00	0,00

Раздел 7. Целевые индикаторы и показатели результативности подпрограммы

Планируемые целевые показатели подпрограммы

п/п	Наименование целевого показателя	ед. изм.	Значение целевого показателя					
			Отчетный 2014 год (факт)	Текущий 2015 год (оценка)	Плановый период			
					2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	(прогноз)
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»								
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ДОД		71,5	66	69	72	75	
2.	Количество детей, занимающихся в ДОД, принявших участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня		1993	3144	3430	3720	4000	
3.	Количество детей, занимающихся в ДОД, занявших призовые места в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня		817	1385	1425	1460	1500	
4.	Подготовка учреждений ДОД к приемке к новому учебному году согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
5.	Соответствие уровня средней заработной платы педагогов ДОД уровню средней заработной платы, установленному «дорожной картой»		100	100	100	100	100	
6.	Обеспеченность учреждений ДОД педагогическими кадрами		100	100	100	100	100	

Раздел 8. Механизм реализации подпрограммы и контроль за ходом ее реализации

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет управление реализацией муниципальной подпрограммы в целом, координирует и контролирует действия участников муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО разрабатывает план-график реализации муниципальной подпрограммы, согласовывает план проведения мероприятий с образовательными организациями города, МБУ «Служба ремонта объектов социальной

сферы», Управлением по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО, Отделом молодежной политики администрации Зиминского городского муниципального образования.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы утверждается решением Думы ЗГМО о бюджете ЗГМО на очередной финансовый год и плановый период. При сокращении (увеличении) бюджетных ассигнований в местном бюджете на основании решения Думы ЗГМО на муниципальную подпрограмму, Управление образования представляет в Управление по финансам и налогам Постановление администрации ЗГМО о внесении изменений в соответствующую муниципальную подпрограмму в течение 1 месяца.

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет текущий контроль, мониторинг за реализацией муниципальной подпрограммы в целом и несет ответственность за эффективность реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО совместно с участниками муниципальной подпрограммы несет ответственность за целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств на реализацию муниципальной подпрограммы. Эффективность расходования бюджетных средств достигается посредством выполнения поставленных задач, с использованием указанного в подпрограмме объема финансирования.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы «Дополнительное образование» проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы.

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении целевых показателей муниципальной подпрограммы по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий муниципальной подпрограммы за отчетный год;
- отчет о выполнении сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями ЗГМО в рамках муниципальной подпрограммы;
- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию муниципальной подпрограммы;
- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной подпрограммы, сведения о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную подпрограмму, иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, а также по окончании срока реализации муниципальной подпрограммы подготавливает и представляет в Управление по финансам и налогам и в Управление по экономической и инвестиционной политике администрации ЗГМО отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы, в соответствии с приложениями (таблицы № 5, 6, 7, 8) к муниципальной программе «Развитие образования на 2016 – 2018 годы».

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы администрацией ЗГМО может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года ранее утвержденной муниципальной подпрограммы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной подпрограммы.

Решение о сокращении бюджетных ассигнований, приостановлении или досрочном прекращении муниципальной подпрограммы по оценке эффективности ее реализации принимает мэр ЗГМО.

Отчет об оценке эффективности реализации муниципальной подпрограммы подлежит размещению ответственным исполнителем на официальном сайте администрации ЗГМО, а также опубликованию в средствах массовой информации.

Подпрограмма 4
«Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул».

Раздел 1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование муниципальной подпрограммы	«Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул».
2.	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования (далее ЗГМО).
3.	Участники муниципальной подпрограммы	1. Муниципальные образовательные организации г. Зимы. 2. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Служба ремонта объектов социальной сферы». 3. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Автопарк администрации г. Зимы». 4. Управление по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО. 5. Отдел молодежной политики администрации ЗГМО.
4.	Цель муниципальной подпрограммы	Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период времени.
5.	Задачи муниципальной подпрограммы	1) Создание условий для повышения качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей и обеспечения доступности отдыха, оздоровления и занятости детей. 2) Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания (далее ЛДП) на базе общеобразовательных организаций (далее ОО), их материально-техническое обеспечение. 3) Организация свободного времени детей через различные формы отдыха и занятости. 4) Обеспечение безопасности пребывания детей и подростков в ЛДП. 5) Кадровое обеспечение учреждений, организующих отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время. 6) Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени.
6.	Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2016-2018 годы
7.	Целевые показатели муниципальной подпрограммы	1) Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в ЛДП. 2) Количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости. 3) Доля ЛДП принятых к новому летнему сезону согласно

		требованиям контрольных органов. 4) Обеспеченность ЛДП педагогическими кадрами.				
8.	Объем и источники финансирования муниципальной программы	Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
		Общий объем финансирования, в т.ч.	11 893,44	3 662,72	3 953,31	4 277,41
		федеральный бюджет				
		областной бюджет	3 248,70	1 082,90	1 082,90	1 082,90
		местный бюджет	8 644,74	2 579,82	2 870,41	3 194,51
		внебюджетные источники				
9.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	1) Сохранение доли ЛДП принятых к летнему сезону в соответствии с требованиями надзорных органов. 2) Увеличение количества детей в ЛДП до 602 человек в 2018 году. 3) Увеличение количества детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости до 2900 человек в 2018 году. 4) Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в ЛДП.				
10.	Система управления и контроля муниципальной подпрограммы	Координацию и организацию исполнения мероприятий подпрограммы осуществляет Управление образования ЗГМО. Контроль за исполнением подпрограммы осуществляется заместителем мэра городского округа по социальным вопросам, председателем комитета по социальной политике.				

Раздел 2. Характеристика текущего состояния летнего оздоровления детей и подростков

Всего на территории города Зимы проживает 4830 несовершеннолетних в возрасте от 6 до 18 лет, из них 4012 детей и подростков обучается в ОО.

По данным ежегодного мониторинга доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в 2015 году составила 87 процентов (таблица № 1). Увеличению показателя способствует целый комплекс реализуемых в системе образования города мероприятий, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в ОО.

Таблица 1.

Распределение обучающихся в ОО по группам здоровья

№	Группа здоровья	Количество детей	
		2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1	1 группа здоровья	739	781
2	2 группа здоровья	2614	2744
3	3 группа здоровья	478	405
4	4 группа здоровья	85	125

Данная положительная динамика была достигнута, в том числе, и за счет планомерной работы по организации отдыха и оздоровления детей не только в летний каникулярный период, но и в течение учебного года (зимние, осенние, весенние каникулы), проводимой

администрацией города Зимы во взаимодействии с надзорными органами, иными учреждениями и организациями, расположенными на территории города.

В период летней оздоровительной кампании 2015 года на территории города Зимы действовало 10 ЛДП на базе 6 ОО в первую смену и 2 ЛДП во вторую смену, в которых было оздоровлено 582 ребенка в возрасте от 6 до 14 лет. Положительной стороной организации работы ЛДП является социальная поддержка детей из семей «группы риска», оздоровление детей, удовлетворение потребности работающих родителей в присмотре, уходе за детьми, а также профилактика правонарушений среди детей и подростков.

В ЛДП были зачислены дети от 6 до 14 лет следующих категорий:

- 1) дети 2-х работающих родителей (на основании справки с места работы) – 276 человек;
- 2) дети – инвалиды – 7 человек;
- 3) дети – сироты – 5 человек;
- 4) дети, находящиеся под опекой, в приемной семье – 40 человека;
- 5) дети из малообеспеченных семей – 87 человек;
- 6) дети из многодетных семей – 52 человек;
- 7) дети из семей одиноких родителей – 112 человек;
- 8) дети безработных родителей – 3 человека.

Ежегодно администрацией ЗГМО оформляются документы на получение субсидии из министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области на питание детей в лагерях дневного пребывания. Так, в 2015 году на питание 519 детей из областного бюджета было выделено 1 037 500 рублей (111 рублей в день на ребенка), на основании раздела 7 подпрограммы 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» на 2014 – 2018 годы. На питание 63 детей из местного бюджета в рамках софинансирования было выделено 125 880 рублей.

По итогам работы ЛДП ежегодно по окончании смены подводятся итоги по эффективности оздоровления детей на основании данных медицинских работников образовательных организаций. Так оценка эффективности оздоровления за два сезона 2015 года составила:

- выраженный оздоровительный эффект – 556 человек – 95,5%;
- слабый оздоровительный эффект – 26 человек (4,5%);
- отсутствие оздоровительного эффекта – 0 человек.

В период подготовки к открытию ЛДП составляются планы – задания по подготовке ЛДП на текущий год, которые формируются с учетом полного комплекса мероприятий, обеспечивающих санитарно – эпидемиологическое благополучие и согласовываются с Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске. Например, в планах – заданиях на 2015 год 171 мероприятие, на момент приемки ЛДП планы – задания были выполнены на 100%.

Согласно планам – заданиям приобретается оборудование на пищеблоки, мягкий инвентарь, раскладушки, посуда, игровое и спортивное оборудование, канцтовары, дезинфицирующие и моющие средства, медикаменты, медицинское оборудование. Во всех ОО, где организована работа ЛДП проводится косметический ремонт помещений. Заключаются договоры, и проводится аккарицидная обработка территорий ЛДП, дератизация и дезинсекция помещений. Проводятся мероприятия по обеспечению безопасности пребывания детей и подростков в ЛДП.

В текущем 2015 году по летнему оздоровлению освоено 2 144 204,9 рубля и на транспортные расходы 66 550 рублей. Транспортные расходы планируются на организацию и проведение выездных мероприятий для детей и подростков, находящихся в ЛДП (выезд в бассейн, кинотеатр, развлекательно-игровой центр, парк Победы, городские спортивные соревнования).

Организация трудовой занятости детей и подростков продолжает оставаться одним из приоритетных направлений социальной политики города в рамках организации работы по

профилактике социально-негативных явлений и по оказанию поддержки детей из семей, находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Работа по данному направлению организована совместно с администрацией ЗГМО по комплексной муниципальной программе «Профилактика правонарушений в ЗГМО» на 2012-2016 годы. При организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время ежегодно 50 подростков получают заработную плату из местного бюджета и доплату от областного государственного казенного учреждения Центр занятости населения города Зимы. При организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время дети получают заработную плату от областного государственного казенного учреждения Центр занятости населения города Зимы.

За последние 3 года значительно возросло число детей, охваченных летней оздоровительной кампанией, что связано с развитием малозатратных форм организации отдыха и оздоровления детей. Это туристические походы, спортивные соревнования, акции, досуговые мероприятия, организация педагогами дополнительного образования в микрорайонах города кружков, спортивных секций, летних школ и пленэров. Ежегодно проводится такое мероприятие как туристический слет, в котором принимают участие 90-100 детей ежегодно.

Динамика охвата детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости приведена в таблице № 2.

Таблица 2.

Охват детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости

№ п/п	Форма отдыха, оздоровления и занятости	Количество детей		
		2012 год	2013 год	2014 год
1	2	3	4	5
1.	Отдых в загородных детских учреждениях			
2.	Отдых в лагерях с дневным пребыванием	582	582	582
3.	Экологические отряды и дружины (лесничество)	35	25	25
4.	Трудоустройство детей в свободное от учебы время	50	50	50
6.	Спортивные секции МБОУ ДО ДЮСШ	250	258	256
7.	Участие в городском туристическом слете	80	82	82

Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Зиме необходимо осуществлять постоянно, поскольку правильная организация занятости детей позволяет не только организовать их полноценный отдых и оздоровление, проводить качественную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

ОПЛАТА МЕДРАБОТНИКОВ

Раздел 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Главная городская проблема по организации отдыха и оздоровления детей отсутствие в муниципалитете загородного оздоровительного лагеря. Семь лет не функционирует загородный оздоровительный лагерь «Тихоокеанец», поэтому большая часть оздоровления детей в летний период ложится на ЛДП.

Лагерь дневного пребывания расположены в шести ОО, и учебные помещения ежегодно переоборудуются в спальные и игровые комнаты, в которых требуется ежегодное проведение косметического ремонта. Дополнительно во все ЛДП приобретается твердый и мягкий инвентарь, посуда, игровое и спортивное оборудование, канцтовары, дезинфицирующие и моющие средства, медикаменты, медицинское оборудование в соответствии с согласованными планами – заданиями.

Раздел 4. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период времени.

Достижение цели подпрограммы возможно посредством решения следующих задач:

1) Создание условий для повышения качества организации отдыха, оздоровления и занятости детей и обеспечения доступности отдыха, оздоровления и занятости детей.

2) Сохранение и развитие ДДП на базе ОО, их материально-техническое обеспечение.

3) Организация свободного времени детей через различные формы отдыха и занятости.

4) Обеспечение безопасности пребывания детей и подростков в ЛДП.

5) Кадровое обеспечение учреждений, организовывающих отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время.

6) Межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени.

Раздел 5. Сроки реализации и ресурсное обеспечение подпрограммы

Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.	11 893,44	3 662,72	3 953,31	4 277,41
федеральный бюджет				
областной бюджет	3 248,70	1 082,90	1 082,90	1 082,90
местный бюджет	8 644,74	2 579,82	2 870,41	3 194,51
внебюджетные источники	11 893,44	3 662,72	3 953,31	4 277,41

Раздел 6. Перечень мероприятий подпрограммы

Таблица 3

Система мероприятий подпрограммы 4 «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул».

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования, всего	в т.ч. планируемое привлечение из:		
						обл. бюджета*	мест. бюджета	внебюдж. источников
	Муниципальная подпрограмма № 4 "Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул"			ВСЕГО	11 893,44	3 248,70	8 644,74	0,00
				2016	3 662,72	1 082,90	2 579,82	0,00
				2017	3 953,31	1 082,90	2 870,41	0,00
				2018	4 277,41	1 082,90	3 194,51	0,00
1.	Подготовка лагерей дневного пребывания (ЛДП) к приему детей (выполнение планов - заданий ЛДП)							
				ВСЕГО	6 853,20	0,00	6 853,20	0,00
				2016	2 011,50	0,00	2 011,50	0,00
				2017	2 273,10	0,00	2 273,10	0,00
				2018	2 568,60	0,00	2 568,60	0,00
2.	Аккарицидная обработка территорий дошкольных образовательных организаций							
				ВСЕГО	190,68	0,00	190,68	0,00
				2016	59,80	0,00	59,80	0,00
				2017	63,69	0,00	63,69	0,00
				2018	67,19	0,00	67,19	0,00
3.	Питание детей в ЛДП							
				ВСЕГО	3 747,40	3 248,70	498,70	0,00
				2016	1 247,00	1 082,90	164,10	0,00
				2017	1 249,20	1 082,90	166,30	0,00
				2018	1 251,20	1 082,90	168,30	0,00
4.	Транспортные расходы по организации и проведению выездных мероприятий в ЛДП							
				ВСЕГО	256,10	0,00	256,10	0,00
				2016	75,20	0,00	75,20	0,00
				2017	84,90	0,00	84,90	0,00
				2018	96,00	0,00	96,00	0,00
5.	Обеспечение безопасности детей при проведении городских мероприятий							

	ВСЕГО	846,06	0,00	846,06	0,00
	2016	269,22	0,00	269,22	0,00
	2017	282,42	0,00	282,42	0,00
	2018	294,42	0,00	294,42	0,00

Раздел 7. Целевые индикаторы и показатели результативности подпрограммы

Планируемые целевые показатели подпрограммы

п/п	Наименование целевого показателя	ед. изм.	Значение целевого показателя					
			Отчетный 2014 год (факт)	Текущий 2015 год (оценка)	Плановый период			
					2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз)	(прогноз)
Подпрограмма 5 «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул».								
1.	Количество детей, охваченных отдыхом, оздоровлением и занятостью в ЛДП	чел.	582	582	602	602	602	
2.	Количество детей, охваченных малозатратными формами организации отдыха, оздоровления и занятости		1712	2035	2500	2700	2900	
3.	Доля ЛДП принятых к новому летнему сезону согласно требованиям контрольных органов.		100	100	100	100	100	
4.	Обеспеченность ЛДП педагогическими кадрами.		100	100	100	100	100	

Раздел 8. Механизм реализации подпрограммы и контроль за ходом ее реализации

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет управление реализацией муниципальной подпрограммы в целом, координирует и контролирует действия участников муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО разрабатывает план-график реализации муниципальной подпрограммы, согласовывает план проведения мероприятий с образовательными организациями города, Управлением по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО, Отделом молодежной политики администрации ЗГМО, МБУ «Служба ремонта объектов социальной сферы», МБУ «Автопарк администрации г. Зимы», согласовывает планы-задания ЛДП с Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в г. Зиме и Зиминском районе, г. Саянске.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы утверждается решением Думы ЗГМО о бюджете ЗГМО на очередной финансовый год и плановый период. При сокращении (увеличении) бюджетных ассигнований в местном бюджете на основании решения Думы ЗГМО на муниципальную подпрограмму, Управление образования представляет в Управление по финансам и налогам Постановление администрации ЗГМО о внесении изменений в соответствующую муниципальную подпрограмму в течение 1 месяца.

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет текущий контроль, мониторинг за реализацией муниципальной подпрограммы в целом и несет ответственность за эффективность реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО совместно с участниками муниципальной подпрограммы несет ответственность за целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств на реализацию муниципальной

подпрограммы. Эффективность расходования бюджетных средств достигается посредством выполнения поставленных задач, с использованием указанного в подпрограмме объема финансирования.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы «Отдых, оздоровление и занятость детей в период летних каникул» проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной программы.

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении целевых показателей муниципальной подпрограммы по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий муниципальной подпрограммы за отчетный год;
- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию муниципальной подпрограммы;
- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной подпрограммы, сведения о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную подпрограмму, иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, а также по окончании срока реализации муниципальной подпрограммы подготавливает и представляет в Управление по финансам и налогам и в Управление по экономической и инвестиционной политике администрации ЗГМО отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы, в соответствии с приложениями (таблицы № 5, 6, 8) к муниципальной программе «Развитие образования на 2016 – 2018 годы».

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы администрацией ЗГМО может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года ранее утвержденной муниципальной подпрограммы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной подпрограммы.

Решение о сокращении бюджетных ассигнований, приостановлении или досрочном прекращении муниципальной подпрограммы по оценке эффективности ее реализации принимает мэр ЗГМО.

Отчет об оценке эффективности реализации муниципальной подпрограммы подлежит размещению ответственным исполнителем на официальном сайте администрации ЗГМО, а также опубликованию в средствах массовой информации.

Подпрограмма 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования»

Раздел 1. Паспорт подпрограммы

1.	Наименование муниципальной подпрограммы	«Обеспечение функций управления в сфере образования»
2.	Ответственный исполнитель муниципальной подпрограммы	Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования
3.	Участники муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные организации дополнительного профессионального образования Иркутской области. 2. Администрация Зиминского городского муниципального образования. 3. Учреждения управления по развитию культурной сферы и библиотечного обслуживания администрации ЗГМО. 4. Отдел молодежной политики администрации Зиминского городского муниципального образования. 5. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Служба ремонта объектов социальной сферы». 6. Зиминское городское муниципальное бюджетное учреждение «Автопарк администрации г. Зимы». 7. Образовательные организации г. Зимы и региона
4.	Цель муниципальной подпрограммы	Совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме
5.	Задачи муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение установленных исполнительных и управленческих функций Управлением образования. 2) Качественное и эффективное управление муниципальной системой образования на основе использования информационных систем и технологий, развития материально-технической базы. 3) Проведение традиционных мероприятий для педагогической общественности города, направленных на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. 4) Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов.
6.	Сроки реализации муниципальной подпрограммы	2016-2018 годы
7.	Целевые показатели муниципальной подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Доля педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование. 2) Доля педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию.

		<p>3) Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку.</p> <p>4) Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня.</p> <p>5) Доля участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования.</p> <p>6) Отсутствие нарушений в деятельности Управления образования, указанных в актах органов по надзору и контролю.</p>				
8.	Объем и источники финансирования муниципальной подпрограммы	Сроки реализации	Всего по подпрограмме	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.		59 706,42	20 344,39	20 075,60	19 286,43	
федеральный бюджет						
областной бюджет						
местный бюджет		59 706,42	20 344,39	20 075,60	19 286,43	
внебюджетные источники						
9.	Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы	<p>1) Увеличение доли педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование, до 67,0%.</p> <p>2) Увеличение доли педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию, до 92%.</p> <p>3) Увеличение доли педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку за три года, до 90,0%.</p> <p>4) Увеличение доли ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня, до 100%.</p> <p>5) Увеличение доли участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования, до 98%</p> <p>6) Соответствие деятельности Управления образования законодательству в области образования, нормативным правовым актам.</p>				
10.	Система управления и контроля муниципальной подпрограммы	<p>Координацию и организацию исполнения мероприятий подпрограммы осуществляет Управление образования ЗГМО. Контроль за исполнением подпрограммы осуществляется заместителем мэра городского округа по социальным вопросам, председателем комитета по социальной политике.</p>				

Раздел 2. Характеристика текущего состояния деятельности Управления образования

Согласно Положению об Управлении образования администрации Зиминского городского муниципального образования, утвержденному Решением Думы ЗГМО от 30.05.2012 г. № 421, Управление образования является структурным подразделением Администрации Зиминского городского муниципального образования, обеспечивает функционирование системы образования на подведомственной территории.

На основании ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям Управления образования администрации ЗГМО относятся: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (далее – ОО); организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных ОО; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных ОО; создание, реорганизация, ликвидация муниципальных ОО; осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных ОО.

Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования согласно своим функциям и полномочиям обеспечивает интеграцию муниципальных образовательных организаций в единую информационно-образовательную среду, реализует механизмы управления, направленные на достижение современного качества образования.

Общая численность работников Управления образования составляет – 52 человека, из них 7 совместителей, 23 человека - технический персонал.

Высшее образование имеют 22 человека, что составляет 76% из числа руководителей, специалистов и методистов Управления образования, непосредственно работающих с педагогическими работниками образовательных организаций.

За три предыдущих года курсовую подготовку прошли 15 человек, 52% от данных категорий работников. Четыре специалиста Управления образования (14%) имеют высшее образование или прошли переподготовку по программам менеджмента в сфере образования.

Анализ муниципальной системы образования в лице образовательных организаций города, важнейшим фактором качества которой является кадровый состав и профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников, за 2014-2015 учебный год показал следующие результаты.

В двадцати муниципальных образовательных организациях работает 514 педагогических работника, из них с высшим образованием 323 человека (62,8%), заочно обучаются в профессиональных образовательных организациях высшего образования 63 педагога.

Острой остается проблема нехватки новых педагогических кадров. Благодаря созданным условиям: система наставничества, функционирование городского Клуба молодых специалистов, доля молодых специалистов по сравнению с 2013-2014 учебным годом увеличилась на 3%.

На 1 сентября 2015 года высшую квалификационную категорию имеют 18,2% педагогических работников от их общего количества, первую квалификационную категорию – 50,3%, вторую квалификационную категорию – 6,0%, соответствуют занимаемой должности – 6,0%. Соответственно, общая доля аттестованных педагогических работников составляет 80,5%.

Не имеют квалификационной категории или соответствия занимаемой должности 19,5% педагогов. Согласно п. 22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестацию не

проходят следующие педагоги: проработавшие в занимаемой должности в данной организации менее двух лет; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет; отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

По муниципалитету охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка) в течение 2012-2015 годов составил 79%. Курсовую подготовку по вопросам Стандартов второго поколения прошел 71% педагогических работников.

Итоги мониторинга наличия у административно-управленческого персонала высшего образования или прохождения переподготовки по программам менеджмента в сфере образования показали следующие результаты:

- по заведующим и директорам – 97% от общего количества руководителей,
- по заместителям – 57%.

Одним из основных направлений развития муниципальной системы образования является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений, создание условий для стимулирования инновационной деятельности через проведение комплекса традиционных методических мероприятий, к которым относятся:

- консультативная поддержка в реализации программ самообразования, освоении современных образовательных технологий;
- разработка методических рекомендаций по различным педагогическим проблемам;
- формирование единого информационного пространства – создание банка данных о достижениях науки и передовой педагогической практики;
- организация проведения и участия педагогов в научно-практических конференциях, форумах, фестивалях, конкурсах, семинарах, «круглых столах», мастер-классах, стажировочных площадках муниципального, регионального и федерального уровней;
- организация работы городских методических объединений, проблемных и творческих групп по темам, актуальным для педагогов города;
- изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта работы;
- повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций всех видов, руководителей методических объединений, (школ передового опыта, экспериментальных пилотных площадок, молодых специалистов, творческих групп и др.) по вопросам качества образования, профессиональной деятельности.

Ежегодно традиционно Управлением образования совместно с ОО с целью выявления творчески работающих педагогов, публичного признания вклада педагогов в развитие образования города, социальной поддержки, морального стимулирования педагогических работников, формирования позитивного имиджа современного педагога, стимулирования профессионального роста педагогических и руководящих работников системы образования, проводятся традиционные городские мероприятия конкурсной направленности: городской конкурс «Звезда года» в рамках Дня учителя; смотр-конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года».

Для выявления талантливых молодых педагогов, развития творческой деятельности молодых специалистов и роста их профессионального мастерства в городе функционирует Клуб молодых специалистов, проводится городской конкурс «Молодой специалист года».

Начало нового учебного года в муниципальной образовательной среде невозможно без подведения итогов работы системы образования в городе за предыдущий учебный год, награждения по результатам работы, определения целей, перспектив и основных векторов развития на следующий учебный год. Ежегодно традиционно новый учебный год в городе ознаменовывается августовской педагогической конференцией, в которой принимают участие в среднем 70% работников муниципального образования.

Самым значимым методическим мероприятием в региональной системе образования является Областной образовательный форум «Образование Прибайкалья». Цель его проведения: подведение итогов развития дошкольного, школьного и дополнительного образования, демонстрация новых технологий, средств обучения для организации учебного процесса, профессиональное обогащение педагогов, содействие совершенствованию системы образования, внедрению последних достижений науки и техники, инновационных педагогических и информационно-технологических проектов в области образования.

В рамках областного форума проходят региональные этапы Всероссийских конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года», конкурс на лучшую образовательную организацию и еще порядка 200 различных мероприятий, в которых принимают активное участие педагогические и руководящие работники образования города.

Выдвижение лучших на областной форум, демонстрация достижений муниципальных образовательных организаций за год, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта, рост профессионального мастерства – задачи проводимого Городского образовательного форума «Образование Зимы», в рамках которого проходит и городская научно-практическая конференция педагогов «Фестиваль педагогических идей».

Доля выступающих на X Городском форуме «Образование Зимы - 2015» составила 38% педагогических и руководящих работников, а доля слушателей 80%.

Большое внимание в муниципальной системе образования отводится инновационной и экспериментальной деятельности. В 2014-2015 учебном году в образовательных организациях города действуют 19 инновационных и экспериментальных площадок, муниципальных и локальных проектов, одной из задач которых остается представление опыта своей работы на муниципальном, региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.

Управление образования администрации Зиминского городского муниципального образования третий год осуществляет работу в статусе экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» по теме экспериментальной работы: «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи».

В рамках этого эксперимента организована работа 4-х пилотных площадок: МБДОУ «Детский сад № 15», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», ГБПОУ ИО Зиминский железнодорожный техникум, ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 39, осуществляющих активное взаимодействие между собой и другими субъектами экспериментальной деятельности с целью создания условий для обеспечения качественного функционирования системы профессионального самоопределения детей и молодежи в городе.

В 2014-2015 уч.г. совместно с отделом по молодежной политике администрации ЗГМО проведены городские профориентационные мероприятия, способствующие расширению и укреплению связей с образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, предприятиями-работодателями, группами окружающего социума: Месячник профориентационной работы, методический семинар «Сегодня мы строим завтра».

Участники экспериментальной деятельности приняли активное участие в региональной научно-практической конференции «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия».

Три образовательные организации нашего города являются экспериментальными площадками регионального уровня в области здоровьесберегающего образования (МБДОУ «Детский сад № 16», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 26»).

Коллективом ДОО проведен городской семинар «Формирование предпосылок экологической культуры как условие реализации ФГОС ДО».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» продолжает деятельность в рамках мегапроекта в статусе «Общественно-активная школа Иркутской области».

Результат четырехлетней работы школы в статусе ОАШ коллектив продемонстрировал на ставшем традиционным межмуниципальном Фестивале социальных проектов «С любовью к городу», на Областном образовательном форуме «Образование Прибайкалья-2015», Общероссийском форуме по развитию общественно-ориентированного образования в г. Красноярске.

МБОУ «Зиминский лицей» продолжает работу в статусе педагогической площадки ИРО по реализации регионального проекта «Сетевая модель оценки результатов обучающихся в связи с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Опыт деятельности обобщен на городском уровне – проведен семинар «Диагностика личностных результатов обучающихся 7-9 классов во внеурочной деятельности»; а также на XVIII Региональном научно-педагогическом симпозиуме «Актуальные аспекты устойчивого развития образовательных организаций в условиях введения ФГОС нового поколения».

На территории муниципального образования с 2012 года функционируют три пилотные площадки опережающего введения ФГОС ООО – одна региональная (МБОУ «СОШ № 9») и две муниципальных (МБОУ «СОШ № 1 и 26»), с 2014 году опережающее введение Стандарта по мере готовности осуществляет также МБОУ «СОШ № 8».

Система методического сопровождения пилотных школ на муниципальном уровне реализуется во взаимодействии и при поддержке профессиональных образовательных организаций Иркутской области. Благодаря установленному сотрудничеству управленческие команды пилотных школ смогли в 2014-2015 учебном году обучиться на региональных стажировочных площадках.

Коллективом региональной пилотной площадки для управленческих команд школ города проведен городской семинар «Модель организации образовательного процесса в основной школе в условиях ФГОС ООО».

Опыт педагогической деятельности учителя пилотных площадок регулярно представляют на муниципальном уровне, а также посредством публикаций – на всероссийском уровне. В ноябре 2014 г. наша территория принимала межмуниципальный Координационный совет по введению и реализации ФГОС, участниками которого стали коллеги из Зиминского и Нукутского районов, г. Шелехова и п. Куйтун.

Еще одной задачей пилотных площадок в минувшем учебном году стала поддержка школ, не являющихся пилотными площадками. На базе региональной площадки – МБОУ «СОШ № 9» открыт муниципальный Консультационный пункт (МКП) по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях ЗГМО. Цель его создания – оказание методической помощи образовательным организациям, приступающим к введению ФГОС ООО в обязательном режиме с 2015 года.

С 1 сентября 2014 г. в статусе городских опорных площадок по внедрению робототехники в образовательный процесс работают МБОУ «Зиминский лицей» и МБОУ «СОШ № 1».

В рамках X городского форума «Образование Зимы – 2015» победители и участники муниципального фестиваля на презентационной площадке по робототехнике провели показательные заезды «Гонки по линии», «Кегельринг» и продемонстрировали свои робототехнические проекты.

Педагог Зиминского лицея принял участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Методика преподавания основ робототехники школьникам в

общем и дополнительном образовании», представив свой опыт образовательных практик и решений в области образовательной робототехники.

Раздел 3. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения

Анализ текущего состояния деятельности Управления образования администрации Зиминского муниципального образования обозначил несколько основных проблем.

Аппарату Управлению образования для качественного и эффективного выполнения своих функций и полномочий необходимы: обеспечение здоровых и безопасных условий труда; эффективная организация рабочих мест; возможность использования средств ИКТ, автоматизированных систем, периферийного оборудования и организации информационного обмена.

На сегодняшний день для сотрудников Управления образования (за исключением специалистов Территориального ресурсного центра) создано 29 рабочих мест. Три из которых (рабочие места руководителя ИМЦ, специалиста по мониторингу, методиста по краеведческой работе) не оборудованы персональными компьютерами. Еще 14 ПК нуждаются в срочной замене.

Также необходимо ежегодное финансирование текущего и капитального ремонта здания Управления образования (крыля, отопление, цокольный этаж, благоустройство), поскольку его износ составляет порядка 40% и ежегодно повышается в среднем на 3-5%.

Невысокая укомплектованность образовательных организаций города педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование (62,8%), незначительное увеличение (3%) доли молодых специалистов в 2014-2015 уч.г. говорят об утере престижа учительской профессии. Жизненно необходимо для сохранения вновь прибывших педагогов в муниципальной системе образования и их успешной самореализации продолжить работу Клуба молодых специалистов, созданного для методической и психологической помощи в адаптации.

Ежегодная организация и проведение Управлением образования традиционных праздников для руководящих и педагогических работников города приводят к изменению образовательных и профессиональных потребностей педагогов, повышению их профессиональной компетентности, моральному и материальному стимулированию.

Необходимость ежегодного проведения городских мероприятий для педагогов продиктована следующими причинами:

- усилением роли мероприятий практической направленности в повышении квалификации педагогов, создании системы непрерывного образования;
- ростом потребностей педагогов предоставления своего опыта на конкурсах, семинарах, конференциях;
- взаимодействием ОО при разработке образовательных, рабочих, авторских инновационных программ, собственных разработок и технике проведения эксперимента, программно-методическом обеспечении своей деятельности;
- изменением системы аттестации.

Аттестация педагогов является ключевым фактором материального стимулирования работников, средством повышения эффективности образовательных услуг. Поэтому в этом заинтересован и учитель, и руководитель, и муниципалитет. В этих условиях необходимо обеспечить увеличение доли педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию, с 77 в текущем году до 92% к 2018 году.

Прохождение аттестационных процедур предусматривает как прохождение курсовой подготовки аттестуемого, практическую реализацию полученных знаний путем достижения определенных показателей в образовательной деятельности, так и представление, распространение педагогического опыта на разных уровнях, рост его педагогического мастерства.

Согласно приказам Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года

№ 1643, 1644 и 1645с о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования, непрерывность профессионального развития педагогов должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных программ не реже чем один раз в три года.

Соответственно в течение ближайших 3-х лет курсовую подготовку необходимо пройти как минимум 90% педагогическому и руководящему составу города (при текучке кадров в пределах 10%).

Для качественного функционирования муниципальной системы образования важно сохранить педагогические традиции проведения ежегодных образовательных событий городского масштаба.

Представление, распространение педагогического опыта, подведение итогов работы за год реализуются с помощью важнейших интеграционных мероприятий - августовской педагогической конференции и городского образовательного форума «Образование Зимы». Данные мероприятия предполагают праздничное оформление зала, цветы, грамоты, сертификаты, чествование ветеранов образования, транспортные расходы для подвоза участников, подготовку раздаточных и формирование методических материалов.

Выявление, поддержка и поощрение талантливых молодых педагогов и стажистов на городских смотр-конкурсах «Воспитатель года», «Учитель года», «Молодой специалист года» необходимы для привлечения новых кадров в систему образования города, морального стимулирования работающих педагогов, повышения престижности учительской профессии. Качественное проведение этих конкурсов напрямую зависит от возможности создания конкурсных материалов и торжественной праздничной атмосферы (цветы, грамоты, подарки).

Для достойного представления муниципальной системы образования на ежегодном Областном образовательном форуме «Образование Прибайкалья»; трансляции наших достижений на уровне области; обмена опытом с другими муниципальными образованиями; выдвижения победителей муниципальных конкурсов на областной этап Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года»; активного участия в мероприятиях стратегического значения для развития образования в городе необходимо обеспечение выезда руководителей и специалистов УО и педагогов ОО.

Также стоит отметить недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие инновационной и экспериментальной деятельности – это проведение городских семинаров; оплата рецензирования программ инновационной деятельности внешними экспертами; создание методических пособий, сборников; обобщение и публикация опыта работы; участие педагогов экспериментальных площадок и специалистов Управления образования в мероприятиях регионального, межрегионального и федерального уровней, в том числе и стажировочных площадках; повышение квалификации данных категорий работников образования по вопросам инновационного развития образовательных организаций.

Как одну из проблем, создающую помехи в работе педагогического коллектива города, следует указать устаревание фонда методической и педагогической литературы.

Немыслима работа системы образования без работы Музея образования, изучения своего края, чествования педагогов, отдавших свою жизнь и здоровье воспитанию детей, улучшению качества образования. Поэтому не менее важны инновационной и экспериментальной деятельности поздравление, материальное и моральное поощрение работников образования в канун юбилейных дат и праздников.

Раздел 4. Цель и задачи подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование управленческого процесса, направленного на создание условий для стабильного функционирования и развития системы образования в городе Зиме.

Для достижения цели подпрограммы 5 необходимо обеспечить реализацию следующих задач:

- выполнение установленных исполнительных и управленческих функций Управлением образования;
- качественное и эффективное управление муниципальной системой образования на основе использования информационных систем и технологий, развития материально-технической базы;
- проведение традиционных мероприятий для педагогической общественности города, направленных на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников;
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 5. Сроки реализации и ресурсное обеспечение подпрограммы 5

Сроки реализации	Всего по программе	2016 год	2017 год	2018 год
Общий объем финансирования, в т.ч.	59 706,42	20 344,39	20 075,60	19 286,43
федеральный бюджет				
областной бюджет				
местный бюджет	59 706,42	20 344,39	20 075,60	19 286,43
внебюджетные источники				

Раздел 6. Перечень мероприятий подпрограммы 5

Система мероприятий Подпрограммы 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Объем финансирования, всего	в т.ч. планируемое привлечение из:		
						обл. бюджета*	мест. бюджета	внебюдж. источников
	Муниципальная подпрограмма № 5 "Обеспечение функций управления в сфере образования"			ВСЕГО	59 706,42	0,00	59 706,42	0,00
				2016	20 344,39	0,00	20 344,39	0,00
				2017	20 075,60	0,00	20 075,60	0,00
				2018	19 286,43	0,00	19 286,43	0,00
1.	Содержание аппарата Управления образования							
		Обеспечение функционирования аппарата Управления образования	Администрация ЗГМО, Управление образования	ВСЕГО	51 755,10	0,00	51 755,10	0,00
				2016	17 251,70	0,00	17 251,70	0,00
				2017	17 251,70	0,00	17 251,70	0,00
				2018	17 251,70	0,00	17 251,70	0,00
2.	Текущий и капитальный ремонт							
			Администрация ЗГМО, Управление образования, ЗГМБУ "Служба ремонта объектов социальной сферы"	ВСЕГО	2 540,00	0,00	2 540,00	0,00
		2016		1 400,00	0,00	1 400,00	0,00	
		2017		840,00	0,00	840,00	0,00	
		2018		300,00	0,00	300,00	0,00	
3.	Материально-техническая база							
			Администрация ЗГМО, Управление образования	ВСЕГО	1 922,45	0,00	1 922,45	0,00
		2016		672,40	0,00	672,40	0,00	
		2017		778,01	0,00	778,01	0,00	
		2018		472,04	0,00	472,04	0,00	
4.	Проведение традиционных праздников и мероприятий для педагогов города							
				ВСЕГО	2 989,87	0,00	2 989,87	0,00

				2016	870,29	0,00	870,29	0,00
				2017	1 039,89	0,00	1 039,89	0,00
				2018	1 079,69	0,00	1 079,69	0,00
5.	Транспортные расходы							
		Создание условий для подвоза участников при проведении традиционных педагогических мероприятий	Управление образования, ЗГМБОУ "Автопарк администрации г. Зимы", ОО г. Зимы	ВСЕГО	90,00	0,00	90,00	0,00
				2016	30,00	0,00	30,00	0,00
				2017	30,00	0,00	30,00	0,00
				2018	30,00	0,00	30,00	0,00
6.	Командировочные расходы							
		Обеспечение условий (проезд, проживание, суточные) для повышения квалификации, обучения, участия в совещаниях, заседаниях, конференциях и других мероприятиях регионального, федерального уровней руководителей, специалистов и методистов Управления образования	Управление образования	ВСЕГО	409,00	0,00	409,00	0,00
				2016	120,00	0,00	120,00	0,00
				2017	136,00	0,00	136,00	0,00
				2018	153,00	0,00	153,00	0,00

Раздел 7. Целевые индикаторы и показатели результативности подпрограммы 5

Планируемые целевые показатели подпрограммы 5

№ п/п	Наименование целевого показателя	ед. изм.	Значение целевого показателя					
			Отчетный 2014 год (факт)	Текущий 2015 год (оценка)	Плановый период			
					2016 год (прогноз)	2017 год (прогноз)	2018 год (прогноз) (прогноз)
Подпрограмма 5 «Обеспечение функций управления в сфере образования»								
1.	Доля педагогических кадров ОО, имеющих высшее профессиональное образование	%	50,1	62,8	64,0	66,0	67,0	
2.	Доля педагогических работников, подтвердивших заявленную квалификационную категорию	%	75,0	77,0	82,0	87,0	92,0	
3.	Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших курсовую подготовку	%	42,2	79,0	90,0			
4.	Доля ОО, реализующих инновационные проекты различного (муниципального, областного, федерального, международного) уровня		89,0	78,0	89,0	100	100	
5.	Доля участия педагогов города в традиционных мероприятиях, организованных и проводимых Управлением образования	89,0	80,0	85,0	90,0	95,0	98,0	

6.	Отсутствие нарушений в деятельности Управления образования, указанных в актах органов по надзору и контролю	ед.	0	0	0	0	0	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	---	---	---	---	--

Раздел 8. Механизм реализации подпрограммы 5 и контроль за ходом ее реализации

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет управление реализацией муниципальной подпрограммы в целом, координирует и контролирует действия участников муниципальной подпрограммы.

Управлением образования администрации ЗГМО разработан план-график реализации муниципальной подпрограммы.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной подпрограммы утверждается решением Думы ЗГМО о бюджете Зиминского городского муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период. При сокращении (увеличении) бюджетных ассигнований в местном бюджете на основании решения Думы ЗГМО на муниципальную подпрограмму, Управление образования представляет в Управление по финансам и налогам постановление администрации ЗГМО о внесении изменений в соответствующую муниципальную подпрограмму в течение 1 месяца.

Управление образования администрации ЗГМО осуществляет текущий контроль, мониторинг за реализацией муниципальной подпрограммы в целом и несет ответственность за эффективность реализации муниципальной подпрограммы.

Управление образования администрации ЗГМО совместно с участниками муниципальной подпрограммы несет ответственность за целевое и эффективное использование выделенных бюджетных средств на реализацию муниципальной подпрограммы. Эффективность расходования бюджетных средств достигается посредством выполнения поставленных задач, с использованием указанного в подпрограмме объема финансирования.

Управление образования администрации ЗГМО в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, а также по окончании срока реализации муниципальной подпрограммы подготавливает и представляет в Управление по финансам и налогам и в Управление по экономической и инвестиционной политике администрации ЗГМО отчет о ходе реализации муниципальной подпрограммы.

Раздел 9. Оценка эффективности реализации подпрограммы 5

Эффективность реализации муниципальной подпрограммы «Обеспечение функций управления в сфере образования» оценивается проведением ежегодного мониторинга специалистами и методистами Управления образования администрации ЗГМО в соответствии с индикаторами и показателями результативности подпрограммы 5 (раздел 7) и выражается в следующих позитивных изменениях в муниципальном образовании:

- повышение производительности труда сотрудников Управления образования, качества подготовки документации, оперативности исполнения управленческих функций и полномочий;

- развитие мотивации административных и педагогических кадров ОО к самообразованию, формированию потребности в обучении, качественном обновлении своей

профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив, повышении квалификации, успешной аттестации;

- повышение уровня удовлетворенности педагогических и руководящих работников своей работой, приток молодых кадров в муниципальную систему образования;
- успешное функционирование образовательных организаций города как единого образовательного пространства, обеспечивающего соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка эффективности реализации муниципальной подпрограммы проводится по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации муниципальной подпрограммы.

Отчет должен содержать:

- отчет об исполнении целевых показателей муниципальной подпрограммы по итогам отчетного года;
- отчет об исполнении мероприятий муниципальной подпрограммы за отчетный год;
- отчет об использовании бюджетных ассигнований местного бюджета на реализацию муниципальной подпрограммы;
- пояснительную записку, содержащую анализ факторов, повлиявших на ход реализации муниципальной подпрограммы, сведения о внесенных ответственным исполнителем изменениях в муниципальную подпрограмму, иную информацию, необходимую для отражения результатов реализации муниципальной подпрограммы.

По результатам оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы администрацией ЗГМО может быть принято решение о необходимости прекращения или об изменении, начиная с очередного финансового года ранее утвержденной муниципальной подпрограммы, в том числе необходимости изменения объема бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение реализации муниципальной подпрограммы.

Решение о сокращении бюджетных ассигнований, приостановлении или досрочном прекращении муниципальной подпрограммы по оценке эффективности ее реализации принимает мэр ЗГМО.

Отчет об оценке эффективности реализации муниципальной подпрограммы подлежит размещению Управлением образования на официальном сайте администрации ЗГМО, а также опубликованию в средствах массовой информации.

